

Утверждаю
Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ
САД № 80 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР
Н.И. Маринон



ПЛАН РАБОТЫ

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 80 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР**

ИВЧЕНКО ИННЫ ЭДУАРДОВНЫ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Аналитическая часть годового плана

1.1. Анализ работы за 2023-2024 год.

Работа педагога-психолога проводилась согласно поставленным задачам и годовому плану.

Задача по изучению процесса адаптации детей к дошкольному учреждению решена полностью. Все дети адаптированы к условиям ДОУ.

В решении задачи по изучению и коррекции проблем у детей в эмоциональной сфере помогли следующие направления работы: психодиагностика, индивидуальное консультирование родителей, психопросвещение (дистанционно), проводилась индивидуальная коррекционно-профилактическая работа с детьми, имеющими такие проблемы.

Работа по выявлению уровня социально-психологической готовности детей к обучению в школе включала в себя изучение мотивационной готовности, эмоционально-волевой, интеллектуальной сфер, произвольной регуляции деятельности. Работа проводилась по следующим направлениям: психодиагностика, консультирование, психопросвещение, коррекционно-профилактическая работа. В результате проделанной работы повысился уровень готовности детей к обучению в школе к концу учебного года.

В течение учебного года решались задачи по определению видов способностей, креативности, уровня познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с последующими рекомендациями педагогам по развитию этих сфер.

Работа по изучению уровня интеллектуального развития охватила воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Были выявлены дети с достаточным, высоким уровнями интеллектуального развития и одаренные. Родителям были даны рекомендации по воспитанию одаренных детей - дистанционно (МБДОУ № 80 г. Макеевка – ВКонтакте).

В текущем учебном году проводилась работа по изучению психических процессов у детей младшей, средней и старшей групп по методике Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду». Согласно результатам диагностики воспитателям были даны рекомендации по развитию познавательной сферы у дошкольников и намечена индивидуальная работа с некоторыми детьми.

Проводилась работа с детьми участников СВО согласно годовому плану по всем направлениям деятельности.

Работа с родителями проводилась как очно, так и в дистанционном формате. Информация выставлялась в интернет-ресурсах (МБДОУ № 80 _ВКонтакте <https://vk.com/public207494779>).

В первом полугодии выступала на родительских собраниях с темами: «Бытовые и житейские навыки будущего первоклассника», «Психолого-педагогическое сопровождение в условиях дошкольного учреждения». Проводились индивидуальные консультации для родителей и давались рекомендации по разным вопросам воспитания и обучения детей.

В рамках Осенней и Весенней недель психологии были проведены ряд мероприятий для детей, родителей и педагогов.

Продолжила сотрудничество с воспитателями. Проводились индивидуальные консультации по вопросам: «Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО», «Вопросы взаимодействия с ПМПК», «Адаптация детей к ДОУ». Проведены следующие мероприятия для педагогов: семинар-практикум «Ключ семейного счастья», тематическая консультация «Формирование у ребенка позитивного отношения к школе», семинар-практикум «Эмоциональное здоровье педагога, техники саморегуляции», мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста».

1. 2. Характеристика образовательной организации:

1.2.1. Социальный паспорт образовательной организации (количество детей всего, из них по категориям):

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 80 комбинированного типа города Макеевки» расположено по адресу; ДНР, 86156, город Макеевка, Горняцкий район, микрорайон «Зеленый», дом 74а.

В дошкольном учреждении созданы надлежащие материально-технические и санитарно-гигиенические условия для жизнедеятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательного процесса, и обеспечивается полноценное, целостное развитие детей дошкольного возраста и формирование современных базисных основ личности каждого дошкольника.

Количество групп: всего – 11; ранний возраст -2, дошкольный возраст - 9, логопедические - 5, ортопедическая - 1.

1.2.2. Педагогический состав образовательной организации.

Руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Маринова Наталья Ивановна, имеющая высшее педагогическое образование. Образовательную работу с детьми ведут 27 педагогов: старший воспитатель, 19 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 4 логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие стаж работы до 15 лет – молодые, энергичные и перспективные, а также педагоги, имеющие стаж от 15 лет и более 25, сочетающие в себе профессионализм и достаточно высокие творческие перспективы. Все педагоги имеют профессиональное образование. Высшее образование имеют 11 педагогов. С высшей категорией – 4 педагога, с 1 категорией – 4, имеющие звание воспитатель-методист – 2.

1.3. Задачи дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год.

1.3.1. Формирование и развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников через совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

1.3.2. Систематизация работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.

1.3.2. Создание условий для совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка с целью обеспечения качества освоения образовательной программы ДОУ.

1.4. Проблема педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Содействие созданию условий для психического и социального здоровья ребенка во всех сферах

жизнедеятельности. Психолого-педагогическое сопровождение нравственного воспитания дошкольников.

1.5. Задачи педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.

1.5.1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе, созданию условий для формирования у них мотивации к самовоспитанию и саморазвитию.

1.5.2. Осуществлять индивидуальный подход к каждому участнику учебно-воспитательного процесса на основе его психолого-педагогического изучения.

1.5.3. Способствовать созданию условий для эффективной адаптации детей к детскому саду.

1.5.4. Изучить уровень развития познавательной сферы у детей с нарушениями речи и ортопедического аппарата с целью психолого-педагогической коррекции отклонений в интеллектуальном развитии воспитанников.

1.5.5. Способствовать поиску, отбору и развитию одаренных детей.

1.5.6. Определить психологическую готовность детей к обучению в школе. Выявить детей, которые требуют особого внимания к своему развитию, и предоставить им психологическую помощь.

1.5.7. Выявить детей с проблемами в развитии эмоциональной сферы с целью оказания психологической помощи.

1.5.8. Осуществлять профилактику и коррекцию отклонений в интеллектуальном и психофизическом развитии воспитанников.

1.5.9. Содействовать гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.

1.5.10. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов и родителей.

Приоритетные направления деятельности педагога-психолога на 2024-2025 учебный год:

1. Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста.
2. Психологическое сопровождение подготовки детей к обучению в школе.
3. Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода.
4. Профилактика конфликтов и насилия в семье.
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социального риска:
 - Профилактика девиантного поведения.
 - Профилактика аддиктивного поведения.
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Формирование Я-концепции.
8. Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа временно перемещенных лиц.

Планирование работы по видам работы

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категори я	Дата	Исполнение*
I. Организационно-методическая работа					
1.1	Ведение текущей документации			Сентябрь 2024 – июнь 2025	
1.2	Составление планов работы на год, аналитических отчетов			Сентябрь 2024-май 2025	
1.3	Составление рекомендаций воспитателям и родителям по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация детей к детскому саду • Развитие познавательной сферы детей • Развитие эмоциональной сферы детей с ОНР • Подготовка ребенка к обучению в школе • Рекомендации по результатам изучения видов способностей детей • Рекомендации по результатам диагностики познавательной активности детей 		Воспитатели, родители	Сентябрь 2024 Октябрь 2024 Ноябрь-декабрь 2024 Январь 2025 Декабрь 2024 Декабрь 2024	
1.5	Подготовка к выступлениям, семинарам			Сентябрь 2024-май 2025	
1.6	Обработка результатов диагностики			Сентябрь 2024-май 2025	
1.7	Подбор диагностических и коррекционных методик и программ			Сентябрь 2024-май 2025	
1.8	Пополнение библиотеки психолога			Сентябрь 2024-июнь 2025	
1.9	Подготовка материалов в уголок психолога по темам: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Как снизить стресс дошкольников 			Сентябрь	

	<p>в период адаптации</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Возрастные особенности детей раннего возраста ❖ Принципы подбора игрушек 			<p>2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Январь 2025</p>	
1.10	Подготовка информационных материалов:	<p>Подготовка материалов в сообществе «Психолог и Я» (https://vk.com/public207494779) и в сообществе ГКДОУ «Детский сад № 80 г.о. Макеевка» ДНР в контакте (https://vk.com/public214093555?ysclid=m06fyr59gm483763824)</p>			
	4 ошибки родителей при адаптации ребенка к детскому саду			Сентябрь 2024	
	Почему нельзя говорить детям: делай, как я сказал!»			Октябрь 2024	
	Что делать, если ребенок не убирается в комнате?			Ноябрь 2024	
	Как помочь нашим детям преодолеть страхи и фобии			Декабрь 2024	
	Что значит быть готовым к школе?			Январь 2025	
	Тайна детского рисунка. Ребенок рисует черным цветом – плохо?			Февраль 2025	
	Перевоспитание избалованного ребенка			Март 2025	
	Простые техники самопомощи в период стресса		Апрель 2025		
	Что делать, если ребенок ябедничает?		Май 2025		
	Застенчивый ребенок. Как помочь?		Июнь 2024		
1.11	<p>Изготовление памяток для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В детский сад с радостью - Помощь ребенку в ситуации Психотравмы <p>Изготовление памяток для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание допсихологической 			<p>Сентябрь 2024</p> <p>Октябрь 20234</p>	

	помощи и поддержки человеку в чрезвычайной ситуации, в том числе связанной с боевыми Действиями			Ноябрь 2024	
1.12	Планирование, разработка совместных планов с администрацией, внесение необходимых разделов в планирование работы учреждения, согласование планирования с администрацией детского сада		заведующий методист детского сада	Июнь 2025	
1.13	Создание методических и игровых пособий				
	Изготовление стимульного материала к коррекционно-развивающим занятиям по эмоционально-познавательной сфере для детей младшей группы «Учусь быть взрослым и послушным»			Сентябрь 2024 - Октябрь 2024	
	Изготовление стимульного материала к коррекционно-развивающим занятиям по эмоционально-познавательной сфере для детей старшей группы «Учусь быть взрослым и послушным»			Ноябрь 2024 - февраль 2025	
II. Диагностическая работа					
2.1	Изучение процесса адаптации детей к дошкольному учреждению (Меркулова В. Н., Самоходкина Л.Г.	Заполнение адаптационных листов	Дети всех возрастных категорий	Сентябрь 2024 – Март 2025	
	Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в дошкольном образовательном учреждении) Изучение поведения детей в период адаптации к детскому саду Сбор первичной информации об индивидуальных особенностях ребенка и об особенностях семейного воспитания	Наблюдение Опрос родителей в письменной форме	Дети всех возрастных категорий Родители вновь прибывших детей		

2.2	Изучение познавательной сферы детей: мышления, внимания, памяти, воображения, восприятия. (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Экспресс-диагностика в детском саду)	Тестирование индивидуальное	Дети среднего и младшего дошкольного возраста	Сентябрь 2024, март 2025	
2.3	Изучение мотивационной и социально-психологической готовности детей к обучению в школе. Диагностика уровня развития познавательных процессов. (Пакет методик, рекомендованный ДРУМЦ ПС Источник: Голуб И.Е. Организация диагностической деятельности в направлении изучения социально-психологической готовности ребенка к обучению в школе в условиях дошкольного учреждения, согласно приказу № 977 от 10.09.08).	Тестирование индивидуальное	Дети старшего дошкольного возраста	1 этап – октябрь - ноябрь 2024 2 этап – март – апрель 2025	
2.4	Выявление уровня познавательной активности ребенка старшего дошкольного возраста по методике «Познавательная потребность» М.П. Ильиной.	Анкетирование педагогов	Воспитатели старших групп	Ноябрь 2024	
2.5	Выявление уровня интеллектуального развития ребенка по методике Г.П. Шалаевой «Как определить интеллект ребенка» (Шалаева Г.П. Как определить интеллект ребенка? М.: Филол о-во СЛОВО, Изд-во Эксмо, 2004. – 224 с.)	Тестирование индивидуальное	Дети младшего, среднего, старшего дошкольного возраста	Октябрь 2024	

2.7	Изучение развития эмоциональной сферы детей. Анкета для педагогов (Карпенко. Экспрессивная психотехника для детей. К.: НПЦ, Перспектива, 1997)	Анкетирование педагогов	Дети старшего дошкольного возраста	Апрель 2025	
2.8	Изучение готовности родителей и детей к школе Анкетирование родителей первоклассников. Анкеты для родителей: «Что ваш ребенок знает о школе?», «Готовы ли родители отдать своего ребенка в школу?», «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» (анкеты, рекомендованные МЦ)	Анкетирование родителей (самоанализ родителей) Дистанционно (вопросы анкет в сообществе ГКДОУ «Детский сад № 80 г.о. Макеевка» ДНР в контакте	Родители детей старшего дошкольного возраста	Апрель 2025	

		https://vk.com/public214093555?ysclid=m06fyr59gm483763824)			
2.9	Работа с детьми ветеранов (участников) специальной военной операции (приложение 2)	Тестирование индивидуально, анкетирование родителей, педагогов	Дети, педагоги, родители детей ветеранов (участников) СВО	В течение года	

III. Консультативная работа

3.1	Индивидуальное консультирование				
	* Индивидуальное консультирование воспитателей и родителей	Индивидуальная	Воспитатели и родители	Сентябрь 2024-июнь 2025	
	* Индивидуальная психолого-педагогическая помощь родителям, дети которых не посещают дошкольное учреждение	Индивидуальная	Родители	Сентябрь 2024-июнь 2025 (по запросу)	
	Индивидуальное консультирование родителей детей ветеранов (участников) специальной военной операции	Индивидуальная	Родители	В течение года по мере необходимости	
	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросу формирования психологических компетенций в области оказания помощи обучающимся в стрессовых состояниях, состоянии утраты и при психоэмоциональных нарушениях вследствие переживания психотравмирующих событий.	Индивидуальная	педагоги	В течение года по мере необходимости	

3.2	Тематические консультации для воспитателей:				
	Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Игры и упражнения, направленные на снижение психоэмоционального напряжения, сплочение и объединение детского	Тематическая консультация	Воспитатели и групп раннего возраста	Сентябрь 2024	

	коллектива.				
	Влияние темперамента педагога на успешность его деятельности	Тематическая консультация	Педагоги	Апрель 2025	
	Психологическая помощь и поддержка участников образовательного процесса, переживших травматические события и находящихся в кризисных состояниях	Тематическая консультация	Педагоги	по запросу сентябрь 2024-май 2025	
3.3	Тематические консультации для родителей:				
	Проблемы одаренных детей	Тематическая консультация	Родители детей старших групп	Январь 2025	
3.4	Работа службы «Доверие»: часы доверия	Индивидуальная консультация	Педколлектив, родители	Сентябрь 2024-май 2025	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
4.1	Участие в педсоветах и городских мероприятиях				
4.1.1	Результаты мониторинга процесса адаптации детей к условиям дошкольного учреждения	Выступление на педсовете	Педколлектив	Февраль 2025	
4.1.2	Результаты изучения психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе	Выступления на педсоветах	Педколлектив	Февраль 2025 Май 2025	
4.1.3	Самое трудное в работе с детьми – это работа со взрослыми или о взаимодействии педагога с родителями	Семинар-практикум	Педколлектив	Март 2025	
4.1.4	Оказание допсихологической помощи	Семинар-практикум	Педколлектив	Октябрь 2024	
4.1.5	Неделя психологи «Энергия жизни» (приложение 1) Неделя психологии «Психологическая кофейня» (приложение 1)		Дети, педагоги, родители	Октябрь 2024 Апрель 2025	

4.1.6	Психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие)	Семинар	Педагоги, родители	По мере необходимости	
4.2	Выступления на родительских собраниях:				
4.2.1	«Психолого-педагогическое сопровождение в условиях дошкольного учреждения». Возрастные особенности детей 6 – го года жизни.	Выступление на родительском собрании	Родители	Сентябрь 2024	

4.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение в условиях дошкольного учреждения»	Выступление на родительском собрании	Родители	Сентябрь 2024	
4.2.3	Психолого-педагогическое сопровождение в условиях дошкольного учреждения. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.	Выступление на родительском собрании	Родители детей групп раннего возраста	Сентябрь 2024	
4.2.3	Бытовые и житейские навыки будущего первоклассника	Выступление на родительском собрании	Родители будущих первоклассников	Март 2025	

V. Психокоррекционная работа (коррекционно-восстановительная, коррекционно-развивающая, развивающая)

5.1	Коррекционно-восстановительная работа с детьми в период адаптации к детскому саду. (А. С. Роньжина. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Книголюб, 2003)	Групповые и индивидуальные занятия	Дети раннего возраста	Сентябрь 2024 – март 2025	
5.2	Коррекционно-развивающие занятия для работы с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста «Мир детских эмоций» (Творческая разработка Севериной Н.С. МДОУ № 5; Ивченко И.Э. МДОУ № 80. Одобрено научно-методическим советом методического центра. Протокол №1 (30) от 04.02.2016 г.)	Групповые занятия	Дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (по запросу)	Октябрь 2024 – апрель 2025	

5.3	<p>Коррекция мотивационной и социально-психологической готовности детей к обучению в школе. (Методические разработки Севериной Н.С. МДОУ № 57; Ивченко И.Э. МДОУ № 80:</p> <p>«Коррекционно-развивающие занятия по развитию произвольной регуляции деятельности с использованием кинезиологических упражнений для детей старшего дошкольного возраста». Одобрено научно-методическим советом Макеевского методического центра. Протокол № 2 (46) от 26.04.2019).</p> <p>«Коррекционно-развивающие занятия по формированию мотивационной готовности детей к обучению в школе». Одобрено научно-методическим советом Макеевского учебно-методического центра. Протокол № 1 (30) от 04.02. 2016 г.)</p>	Групповые занятия	Дети старшего дошкольного возраста	Декабрь 2024-март 2025	
-----	--	-------------------	------------------------------------	------------------------	--

5.4	Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-познавательной сфере для детей старшей группы «Учусь быть взрослым и послушным»	Групповые занятия	Дети старшего дошкольного возраста (по запросу)	Октябрь 2024	
5.5	Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-познавательной сфере для детей младшей группы «Учусь быть взрослым и послушным»	Групповые занятия	Дети младшего дошкольного возраста (по запросу)	Октябрь 2024-апрель 2025	
5.7	Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-познавательной сфере для детей средней группы «Учусь быть взрослым и послушным»	Групповые занятия	Дети среднего дошкольного возраста	Октябрь 2024-апрель 2025	
5.8	Работа с детьми ветеранов (участников) специальной военной операции (приложение 2)	Групповые и индивидуальные занятия	дети ветеранов (участников) специальной военной операции	В течение года по мере необходимости	

VI. Межведомственные связи

6.1	Передача информации по результатам диагностики готовности детей к школе школьным психологам МОУ (средняя школа) № 49, № 34, № 50.		Педагоги - психологи МОУ	Июнь 2025	
-----	---	--	--------------------------	-----------	--

VII. Учебная деятельность (курсы, факультативы, кружки и др. формы)

--	--	--	--	--	--

VIII. Самообразовательная деятельность

8.1	Работа с периодическими изданиями Журнал «Психолог в детском саду» e.psihologsad.ru «Психологический вестник» psihologicheskoezerkalo.ru			Октябрь 2024- июнь 2025	
8.2	Работа с интернет-ресурсами: http://psyjournals.ru/ http://www.psychology.ru/ http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos http://www.live-and-learn.ru/ http://psylikbez.at.ua/http://psylikbez.at.ua/ http://psycrimea.com/ http://www.inha.ru/			Сентябрь 2024- июнь 2025	
8.3	Участие в вебинарах ❖ Osnova – тренинговая компания ❖ Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» ❖ Школа развития эмоций (Депутатова Л.Н.) ❖ Новая академия практической психологии (Е.Ганина) ❖ Форум «Педагоги России»			Сентябрь 2024-май 2025	
8.4	Изучение нормативно-правовой базы психологической службы системы образования РФ			Сентябрь 2024	
8.5	Продолжение изучения нормативно-правовой документации системы образования «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.)			Сентябрь 2024	
8.6	Знакомство с рекомендациями от ФКЦ по сопровождению и реабилитации детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия			Сентябрь 2024	

	боевых действий.				
8.7.	Углубленное изучение темы по самообразованию Психолого-педагогическое сопровождение нравственного воспитания дошкольников			Сентябрь - декабрь 2024	

План республиканской Недели психологии в 2024-2025 уч.г.

Тема Недели психологии «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

Цель Недели психологии: *Создание положительной психологической атмосферы в семьях воспитанников для их комфортного самочувствия дома, привлечение внимания родителей к профессиональной деятельности педагога-психолога, повышение их психолого-педагогической грамотности.*

План мероприятий осенней Недели психологии:

День недели, дата	№ п / п	Время проведения	Категория участников	Форма и название планируемых мероприятий	Краткое содержание планируемых мероприятий	Цель планируемых мероприятий
Понедельник ДЕНЬ РАДОСТИ 1 неделя октября	1	Накануне Недели психологии	Родители, дети	Акция «Я рисую радость»	Предложить ребенку под руководством родителя нарисовать рисунок на данную тему. Готовые работы родители с детьми приносят в детский сад. Они фотографируются и с согласия родителей выставляются в сообществе ГКДОУ «Детский сад № 80 г.о. Макеевка» ДНР в контакте (https://vk.com/public214093555?ysclid=m06fyr59gm483763824)	Цель. Создание благоприятного эмоционального климата.
Вторник ДЕНЬ СЛОВОТВОРЧЕСТВА	1	В течение дня	родители	Акция «Доска объявлений»	В сообществе ГКДОУ «Детский сад № 80 г.о. Макеевка» ДНР в контакте (https://vk.com/public214093555?ysclid=m06fyr59gm483763824) - Доска объявлений, на которой следующая информация: «Разыскиваются смешные высказывания ваших детей, словотворчество (слова, придуманные ребятами). Нашедших просим поместить на Доску объявлений». Родители в комментариях пишут интересные высказывания своих детей).	Цель. Создание положительного настроения на целый день.
Среда ДЕНЬ ЛЮБВИ	1	В течение дня родители, дети	Родители, дети	Акция «День любви»	В сообществе ГКДОУ «Детский сад № 80 г.о. Макеевка» ДНР в контакте (https://vk.com/public214093555?ysclid=m06fyr59gm483763824) пишется название акции и задания для родителей, которые они должны выполнить в течение дня: «Скажите своему ребенку, что Вы его любите», «Обнимите своего	Цель: профилактика нарушений в детско-родительских взаимоотношениях

					<p>малыша», «Назовите друг друга ласковым словом», «Погладьте своего ребенка по спине / голове / плечу», «Поцелуйте свое Маленькое Счастье», «Сделайте друг другу комплимент», «Пожелайте друг другу хорошего дня», «Скажите своему малышу, как сильно Вы его любите»</p> <p>Задача родителей – прочитать и выполнить задания вместе со своим ребенком.</p>	<p>шениях, гармонизация эмоционального состояния участников акции</p>
Четверг ДЕНЬ ИГРЫ	1	В течени е дня	Родите ли, дети	Акция «Учись, играя»	Родителям предлагается поиграть с ребенком в игры, в которые сами играли в детстве.	Цель. профилактика нарушений детско-родительских взаимоотношений, гармонизация эмоционального состояния участников акции
Пятниц а ДЕНЬ СКАЗО К	1	В течени е дня	Родите ли, дети	Акция «Воспита ние сказкой»	Родителям предлагается прочитать детям следующие сказки на выбор: Дети 3-4 года -«Сказка о рыбаке и рыбке (А. С. Пушкин), «Петушок и бобовое зернышко» (обр. О. Капицы); Дети 4-5 лет - «Сказка о глупом мышонке» (С. Маршак), «Три поросенка (перевод С. Маршака); Дети старшего дошкольного возраста - «Цветик-семицветик» (В. Катаев), «Волшебник изумрудного города» (А. Волков).	Цель. профилактика нарушений детско-родительских взаимоотношений. Воспитание у детей интереса к сказкам, формирование у них нравственных чувств.

План мероприятий весенней Недели психологии «Психологическая кофейня»

(«МЕНЮ» в сообществе ГКДОУ «Детский сад № 80 г.о. Макеевка» ДНР в контакте

(<https://vk.com/public214093555?ysclid=m06fyr59gm483763824>):

День недели, дата	№ п/п	Время проведения	Категория участников	Форма и название планируемых мероприятий	Краткое содержание планируемых мероприятий	Цель планируемых мероприятий
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	В течение дня	Педагоги, родители	Акция "Меню психологической кофейни" Упражнение «Банка счастья»	Эта акция затрагивает каждого "посетителя кофейни", вызывая интерес к данной форме работы. Участникам предлагается взять банку. Каждый день в течение недели, начиная с понедельника, записывать на небольшом листочке один (или больше) счастливый момент и отправлять в банку. Даже в самом тяжелом дне постараться заметить то, что принесло счастье: проделанная работа, вкусный кофе, приятная погода, забота близких.	Цели: - Активизация познавательного интереса участников образовательного процесса (педагогов и родителей); - создание условий для реализации активной жизненной позиции; - Расширение представления о самом себе у участников акции; - Привлечение внимания к деятельности психологической службы Цель. Ресурсная техника: создание себе поддержки и положительных эмоций.

					Запомнить этот момент и сохранить его надолго, бросив записку в свою банку счастья. Позже можно обращаться к банке за поддержкой, в моменты грусти и апатии.	
ВТОРНИК	1	в течение дня	Педагоги, родители	Просмотр фильмов (на выбор) «Заплати другому», «Счастье в конверте»	«Заплати другому». Идея фильма сводится к бескорыстной помощи трём незнакомым людям, каждый из которых, в свою очередь, также поможет трём незнакомцам («передать добро дальше») «Счастье в конверте» Три удивительные истории о любви и дружбе, о вере в мечту и связи поколений, о том, как не предавать себя и оставаться человеком в любой жизненной ситуации.	Цель. Формирование нравственных чувств
СРЕДА	1	в течение дня	Педагоги, родители	Проведение акции «Поговори со мною, мама...» (детское меню психологической кофейни).	Предварительно проводится интервью детей. Родителям предлагается ознакомиться с ответами детей на вопросы: «О чем ты мечтаешь?», «Что бы ты хотел(а) больше всего?», «О чем бы ты хотел(а) попросить маму?». Также предлагается ознакомиться с рисунками детей на эту тему (ответы детей и рисунки выкладываются в сообществе ГКДОУ «Детский сад № 80 г.о. Макеевка» ДНР в контакте (https://vk.com/public214093555?ysclid=m06fyr59gm483763824)).	Цель. Ознакомление с мечтами детей и попытка найти ответ на вопрос: знаете ли Вы о мечтах, пожеланиях Вашего ребенка? Укрепление детско-родительских взаимоотношений.
ЧЕТВЕРГ	1	В течение дня	Родители	Полезная информация для родителей	В сообществе ГКДОУ «Детский сад № 80 г.о. Макеевка» ДНР в контакте (https://vk.com/public214093555?ysclid=m06fyr59gm483763824) размещается информация по	Цель. Психологическое просвещение родителей.

					воспитанию детей «10 заповедей для родителей»	
ПЯТНИЦА	1	В течен ие дня	Родител и	Упражнен ие «Книга жалоб и предложе ний»	Обмен мнениями в комментариях в сообществе ГКДОУ «Детский сад № 80 г.о. Макеевка» ДНР в контакте (https://vk.com/public214093555?ysclid=m06fyr59gm483763824) («какое блюдо в меню психологической кофейни понравилось больше, что могли бы предложить Вы»).	Цель. Рефлексия.

**План мероприятий по реализации алгоритма
сопровождения в дошкольных образовательных организациях
детей ветеранов (участников) специальной военной операции,
в целях оказания таким детям необходимой помощи,
в том числе психологической.**

Цель: оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам ДООУ из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее - СВО).

Задачи:

1. Провести мониторинг психологического состояния воспитанников ДООУ из категории детей ветеранов (участников) СВО.
2. Реализовать основные направления психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ из категории детей ветеранов (участников) СВО, в период обучения.
3. Организовать и провести мероприятия, направленные на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и восстановления психологического здоровья воспитанников ДООУ.
4. Оказывать психолого-педагогическую помощь, психолого-педагогическую коррекцию и поддержку воспитанникам ДООУ из категории детей ветеранов (участников) СВО.
5. Организовывать (при необходимости) межведомственное взаимодействие для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанников ДООУ из категории детей ветеранов (участников) СВО.
6. Обеспечивать информирование родителей воспитанников ДООУ из категории детей ветеранов (участников) СВО и педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

№ п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Время Проведения	Исполнение *
1.	Изучение материалов Министерства просвещения РФ «Сопровождение и реабилитация детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий» (методические рекомендации)	Ознакомление с материалом и составление плана работы	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	До 08.09.24	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Время Проведения	Исполнение *
2.	Ознакомление педагогов с алгоритмами, приведенными в рекомендациях по работе педагога в ситуации кризисного состояния обучающегося	Рекомендации	Педагоги ДОУ	До 15.09.24	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.	Составление списков детей ветеранов (участников) СВО в каждой группе.	Списки	воспитанники ДОУ из категории детей ветеранов (участников) СВО	До 15.09.24	Педагоги групп
4.	Оповещение родителей о сопровождении воспитанников ДОУ из категории детей ветеранов (участников) СВО, и заполнение ими заявления-разрешения на работу психолога	Беседа, заполнение заявления родителем	родители воспитанников ДОУ из категории детей ветеранов (участников) СВО	До 31.09.24	Педагог-психолог
5.	Проведение мониторинга (наблюдения) психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Протокол стандартизированного наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО	воспитанники ДОУ из категории детей ветеранов (участников) СВО	1 раз в квартал	Педагоги групп
6.	Формирование групп детей ПППВ согласно примерного перечня оснований для отнесения детей ветеранов (участников) СВО в группу ПППВ	Списки	воспитанники ДОУ из категории детей ветеранов (участников) СВО; Родители	1 раз в квартал	Педагоги групп, педагог-психолог

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Время проведения	Исполнение *
7.	Проведение углубленной психологической диагностики детей с ПППВ	Индивидуальная диагностика Протоколы диагностики и индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения	Воспитанники ДОУ из категории детей ветеранов (участников) СВО	в течение года	Педагог-психолог
8.	Проведение ППК (при необходимости) для решения вопросов направления ребенка на ПМПК и (или) на консультацию к узким специалистам.	ППК Решение ППК, психолого-педагогическая характеристика с рекомендациями	Педагоги, родители	в течение года	Члены ППК
9.	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми ПППВ в ДОО.	Игровые занятия, игры, элементы арт-терапии (рисуночной, сказочной, песочной), игры с использованием камешков Марблс, кинезиологических упражнений, упражнения с массажным мячом Суджок	Дети ПППВ	в течение года	Педагог-психолог

№ п/п	Содержание работы	Форма Проведения	Категория	Время проведения	Исполнение *
10.	Проведение консультирования педагогов и родителей по индивидуальному подходу к ребенку (дети ПППВ)	Индивидуальное консультирование по приглашению или запросу родителя или Педагога	Педагоги, родители детей ПППВ	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, педагоги групп
11.	Психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие)	Информация в уголке психолога, тематическое консультирование, сайт ДОУ	Педагоги ДОУ, родители	Согласно плану педагога-психолога	Педагог-психолог
12.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в ДОУ необходимого психологического климата для сохранения и восстановления психологического здоровья детей	Игры, беседы	Педагоги, педагог-психолог	ежемесячно в совместной деятельности	Педагоги, педагог-психолог

№ п/п	Содержание работы	Форма Проведен ия	Категори я	Время проведения	Исполнение *
	ветеранов (участников) СВО (проведение профилактических игр и бесед, направленных на развитие общения, умение выражать чувства, справляться с негативными эмоциями; на формирование навыков самоконтроля и саморегуляции, управление своим поведением, освоение способов разрешения конфликтов; развитие понимания и принятия индивидуальных и культурных различий - в соответствии с возрастными особенностями детей)				
13.	Работа с педагогами по вопросу формирования психологических компетенций в области оказания помощи обучающимся в стрессовых состояниях, состоянии утраты и при психоэмоциональных нарушениях вследствие переживания психотравмирующих событий.	Индивидуальное консультирование	Педагоги, педагог-психолог	По необходимости	Педагог-психолог

