

**ПРИНЯТО:**

На заседании общего собрания  
работников МБДОУ №80  
Протокол № 3 от 30.01.24 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ №80  
Н.И.Маринова

Приказ № 34 от 01.02.2024 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации коррекционной работы**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Ясли-сад №80 комбинированного типа города Макеевки»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 года, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение об организации коррекционной работы в ДОУ регулирует деятельность дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающего образование по адаптированной основной образовательной программе (далее –ФООП ДО), а также определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы с ОВЗ в детском саду.

1.3. При работе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ могут быть дополнительно предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья воспитанников, в том числе тьюторов и (или) ассистентов (помощников), оказывающих детям необходимую помощь.

1.4. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация ФООП дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию

2 нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Цель, задачи и содержание коррекционной работы в ДОУ**

2.1. Целью коррекционной работы в дошкольном образовательном учреждении является создание целостной системы по выявлению, преодолению и своевременному предупреждению речевых нарушений у воспитанников ДОУ, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка воспитанников к успешному обучению в образовательной организации.

2.2. Основу коррекционной работы составляют следующие принципы:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности ДОУ;
- содержание коррекционной работы — это психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на коррекцию и компенсацию отклонений в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- все специалисты ДОУ осуществляют коррекционную работу.

2.3. Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии (ППК));

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграция в ДОУ.

2.4. Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий воспитанников с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;

- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

2.5. Коррекционная работа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательную программу в группах компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), должна учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников.

2.6. Коррекционная работа оказывается воспитанникам с ОВЗ на логопедических пунктах дошкольного образовательного учреждения.

2.7. Логопедический пункт (далее - логопункт) открывается заведующим ДОУ при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий с целью раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

## **3. Система комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ**

3.1. Для получения качественного образования в ДОУ детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и

коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих воспитанников, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-педагогического консилиума и ТПМПК.

3.3. Для коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ, осваивающими образовательную программу совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности, должны создаваться условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Комплектование групп для проведения коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ**

4.1. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.2. Основанием для зачисления ребенка является заявление родителя (законного представителя) и заключение ТПМПК либо заключение психолого-педагогического консилиума (ППК) ДООУ. Зачисление проводится в течение учебного года при наличии свободных мест.

4.3. Очередность для зачисления детей формируется с учетом возраста ребенка и степени тяжести нарушений.

4.4. Отчисление детей проводится по приказу заведующего ДООУ по следующим основаниям:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по решению ТПМПК.

4.5. Количество воспитанников в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе для детей с ОВЗ

5.1. Участниками коррекционно-образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения являются:

- ребенок с ОВЗ;
- родители (законные представители) воспитанника;
- учитель-логопед;
- воспитатель;
- педагог-психолог;

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-дефектолог;
- тьютор.

5.2. В ДОУ воспитанникам гарантируются охрана нервно-психического физического здоровья, обеспечение спокойной и доброжелательной атмосферы жизнедеятельности детей, содействие в естественном и своевременном развитии речи и коррекции её недостатков.

5.3. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДОУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования речи детей, характером коррекционных методов их обучения.

5.4. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.5. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утверждённому заведующим дошкольным образовательным учреждением.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение об организации коррекционной работы в ДОУ является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) заведующим дошкольного образовательного учреждения.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.