

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД № 80 КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

Рассмотрено
Общим собранием работников
МБДОУ № 80
Протокол № 4
от 19.03. 2024 г.



Утверждаю
Н.И. Маринова
Заведующий МБДОУ № 80
Приказ № 51/1
от 17.04. 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ясли-сад № 80 комбинированного типа города Макеевки»
за 2023 г.

г. Макеевка, 2024г.

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2 Оценка системы управления организации	7
1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.4 Оценка организации образовательного процесса	16
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	19
1.6 Оценка кадрового обеспечения	22
Награды сотрудников МБДОУ № 80 за 2023 г.	26
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения.....	26
1.8 Оценка материально-технической базы.....	28
II Результаты анализа показателей деятельности организации	32

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
1.4. Оценка организации образовательного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	16
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	22
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9. Оценка материально-технической базы	25
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 года	

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли
– сад № 80 комбинированного типа
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад т.№ 80 комбинированного типа города Макеевки»
Руководитель	Маринова Наталья Ивановна
Адрес организации	2861756, ДНР, г.Макеевка, мкр-н Зеленый, дом 74 А,
Телефон, факс	+79493177748
Адрес электронной почты	Barvinok_2012@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации городского округа Макеевка
Дата создания	1988 г.
Лицензия	От 10.07.2023 г. серия № Л035-000115-93/00664207 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Устав	Утверждён приказом УО администрации города Макеевки от 27.04.2022г. № 97

Нормативно-правовое обеспечение функционирования МБДОУ № 80 включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи МБДОУ № 80 , организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Проектная наполняемость на 205 мест.

Общая площадь здания 4,75 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 0 кв. м.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности МБДОУ № 80 – создание благоприятных условий для полноценного пребывания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; разностороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на

основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ №80 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МБДОУ № 80 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ №80 реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №80 (далее – ОП ДО МБДОУ №80), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, Приказ №55/1 от 25.08.2023 г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ №80 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Заседание рабочей группы, Протокол №4 от 06. 08.2023 г.

Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №80, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №80 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы МБДОУ №80:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. В связи с приказом от 01.09.2023 «О возможном формате обучения в МБДОУ № 80» Длительность пребывания детей в группах – 4 часа. Режим работы групп – с 8:00 до 12:00.

В 2023 г. детский сад посещали 126 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет /с 01.09.2023 по 31.12.2023.

Возрастная категория	№ группы	Количество воспитанников
Первая младшая группа	№2	14
Вторая младшая группа	№4	9
Вторая младшая группа	№5	8
Средняя группа	№12	11
Средняя группа	№1	13
Средняя группа	№7	12
Старшая группа	№6	9
Старшая группа	№9	10
Старшая группа	№ 10	17
Подготовительная групп	№ 11	13
Подготовительная группа	№ 8	11

С 01.09.2023 детский сад реализует образовательную программу МБДОУ № 80. С 01.09.2023 г календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ №180 (в связи с введением ФОП ДО) разработана образовательная программа, внесены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	92,8%
Неполная с матерью	8	6,35%
Оформлено опекунов	1	0,79%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	52,4%
Два ребенка	52	41,3%
Три ребенка и более	8	6,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно образовательной программы МБДОУ №80, перспективно-календарное планирование на основе, Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ №80 ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в МБДОУ №80 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения,

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательно-го процесса МБДОУ №80 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтате /ссылка: <https://vk.com/public214093555> <https://vk.com/club213616359/>, официальный сайт детского сада <https://ds80-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №80 осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, действующие на основании Положений.

В 2023 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представите- лей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ №80, принятии решения о заключения коллективного договора МБДОУ № 80 на период с13.04.2023 по 12.04.2026 г.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За 2023 год проведено 4 педагогических совета.

На тематический «Формирование нравственных качеств у дошкольников посредством чтения художественной литературы» были рассмотрены вопросы значения художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста. Педагоги представили практические наработки по теме «Художественная литература как средство нравственного воспитания дошкольников». Подведены итоги тематической проверки «Создание условий для приобщения воспитанников к художественной литературе». Рассмотрели

характеристики аттестуемых педагогов.

Одобрены практические пособия коллектива «Путешествие со Знайкой. Литературная тетрадь по творчеству детских писателей», комплект по обучению дошкольников разным видам рассказывания. Интеллектуальные карты. Комплект для практической работы с детьми. Картотеку театрализованных игр для детей среднего возраста. «Календарь природы». Практическое пособие. Комплект практических пособий по художественной литературе. Картотека дидактических игр по ТРИЗ технологии. Картотека дидактических игр. Картотека театрализованных игр.

Старшая медсестра представила анализ заболеваемости за год, анализ инвазированности детей по итогам обследования на гельминты.

На итоговом педагогическом совете рассмотрели вопросы перехода ДООУ на ФООП ДОО, озвучили промежуточные результаты изучения программы. Подвели итоги за учебный год. Педагоги предоставили отчеты о выполнении годовых задач, о проделанной работе по самообразованию. Старшая медицинская сестра рассказала об организации и медицинском обслуживании в летний оздоровительный период, о профилактике ОКИ, отравлении и укусе клещей.

Педагоги представили практические пособия на одобрение. Одобрены Альбом «Календарь писателей», Альбом по автоматизации и дифференциации звуков раннего онтогенеза в картинках «Волшебный мир звуков», Альбом по автоматизации и дифференциации звуков в предложении «Раз словечко, два словечко».

Обсудили и утвердили план летней оздоровительной работы и перспективы на новый учебный год.

На установочном педагогическом совете подвели итоги летней оздоровительной работы в дистанционном формате. Познакомили педагогов с годовым планом работы на новый учебный год. Обсудили план работы по дальнейшему внедрению ФООП ДОО, ФАОП ДОО.

На тематическом педагогическом совете «Создание условий для читательской грамотности у детей дошкольного возраста: механизмы и способы достижения результатов» обсудили вопрос значения художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста. Прошел обмен опытом среди педагогов «Как привлечь дошкольникам любовь к чтению». Подвели промежуточные результаты реализации сетевого литературно – нравственного проекта «К добру через книгу».

Подвели итоги тематического контроля «Состояние работы в ДООУ по приобщению дошкольников к чтению художественной литературы». Одобрены практические пособия «Сборник дидактических игр по экологическому воспитанию». Старшая медсестра отчиталась о профосмотре, профилактики вакциноуправляемых инфекциях, гриппе, ОРВИ в ДООУ. Рассмотрели вопрос охраны жизнедеятельности (травматизм и его профилактика).

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие образовательной программы дошкольного образования	да
3	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
5	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ №80 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками

используются пособия.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ за 2023 г.

Цель мониторинга. Психологическое сопровождение процесса адаптации детей к условиям ДООУ.

Задачи:

- Провести диагностическую работу с целью определения уровня адаптации детей.
- Провести коррекционно-развивающую работу по адаптации детей к условиям детского сада.
- Провести с педагогами и родителями просветительскую и консультационную работу по данной теме.
- Проанализировать результаты адаптированности детей после проведения коррекционно-развивающей работы.

Основные направления работы:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- просветительская, консультационная работа.

2. Диагностическая часть.

1. Дата обследования.

Изучение процесса адаптации проходило с сентября 2023 года по март 2024 года.

2. Общее количество детей в ДООУ – человек.

3. Количество групп – 11 групп.

4. Общее количество обследуемых детей составляет 103.

5. В диагностике принимали участие 103 человек.

6. Используемые диагностические методики.

№ п/п	Название методики, автор, источник	Цель (сфера обследования)	Форма проведения (инд./ групп.)	Дата проведения	Категория испытуемых (возраст детей)	Количество человек
1.	Заполнение адаптационных листов Методика Меркуловой В.М., Самоходкиной Л.Г. «Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в дошкольном образовательном учреждении». – Рекомендовано ММЦ	Выявление уровня адаптированности детей к дошкольному учреждению	Индивидуальная	Сентябрь-март	Дети раннего и дошкольного возраста (от 2 до 6 лет)	103

2.	Наблюдение за детьми; беседы с воспитателями и родителями; анкетирование родителей (Методика Меркуловой В.М., Самоходкиной Л.Г. «Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в дошкольном образовательном учреждении». – Рекомендовано ММЦ)	Оказание помощи ребенку в период вхождения в новую жизнь с наименьшими затратами для его физического и психического состояния.	индивидуальная	Сентябрь 2023 г.	Дети от 3 до 6 лет	92
					Дети раннего возраста	11

7. Анализ результатов адаптированности детей на первом этапе диагностики (до коррекционной работы).

№ п/п	Возрастные группы детей	Кол-во детей по группам	Уровни адаптации							
			легкая		средняя		усложненная		Дезадаптация	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Ранний возраст	11	4	36	7	64	0	0	0	0
2.	Младший дошколь	13	13	100	0	0	0	0	0	0

	-ный возраст									
3.	Средний дошколь- ный возраст	30	25	83	5	17	0	0	0	0
4.	Старши й дошколь- ный возраст	49	49	100	0	0	0	0	0	0
	Всего по ДОУ	103	91	88	12	12	0	0	0	0

8. Анализ результатов адаптированности детей на втором этапе диагностики (после проведения коррекционно-развивающей работы).

№ п/ п	Возраст- ные группы детей	Кол- во детей по груп- пам	Уровни адаптации							
			легкая		средняя		усложненн ая		Дезадапт ация	
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Ранний возраст	11	11	100	0	0	0	0	0	0
2.	Младши й дошколь- ный возраст	13	13	100	0	0	0	0	0	0
3.	Средний дошколь- ный возраст	30	30	0	0	0	0	0	0	0
4.	Старши й дошколь ный возраст	49	49	100	0	0	0	0	0	0
	Всего по ДОУ	103	103	100	0	0	0	0	0	0

1. Коррекционно-развивающая работа

1. Групповая

№	Название коррекционной программы. Автор, источник	Цель	Возраст-ная категория детей	Количество коррекционных групп	Количество детей в каждой коррекционной группе	Количество занятий
1	А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Книголюб, 2003	Оказание помощи детям в адаптации к условиям ДОУ.	Ранний возраст	-	-	-
Всего				-	-	-

2. Индивидуальная

№	Данные ребенка (имя с первой буквой фамилии, возраст, группа)	Название коррекционной программы. Автор, источник	Цель	Количество занятий	Темы занятий
1.	Богдан Н.	Коррекционно-развивающие занятия для детей средней группы «Мир детских эмоций»	Коррекция проблем в эмоциональной сфере	4	Занятия 1-4
Всего				4	

2. Психопросвещение участников УВП

1. Психопросветительские мероприятия

№	Вид мероприятия	Тема	Категория участников	Кол-во участников	Дата	Ответственные (Ф.И.О. должность)
1.	Тематическая консультация	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада, снижение психоэмоционального напряжения.	Воспитатели	3	6.10.2023	Ивченко И.Э., педагог – психолог
ВСЕГО				3		

2. Информирование участников УВП через уголки «Психолог рекомендует»

№ п/п	Тематика	Категория
1.	Адаптационный период в детском саду	Родители
2.	7 правил адаптации	Родители

5. Индивидуальное консультирование.

1. Всего проконсультировано - 14
2. Родителей - 13
3. Педагогов – 1
4. Работников ДОУ – 0

6. Рекомендации

1. Педагогам (количество, тематика) – 0
2. Родителям (количество, тематика) – 11

7. Анализ результатов проведенной работы (с указанием результатов 2-х этапов диагностики в количественном и % отношении по уровням, выводы, перспективы). Указать, где и кем заслушаны результаты мониторинга.

Основной целью сопровождения адаптационного периода было создание комфортных условий для успешной адаптации детей раннего и дошкольного возраста к условиям ДОУ.

Работа, которая проводилась в период процесса адаптации, включала в себя ряд этапов:

1. Подготовительный этап – первое знакомство с воспитателями и группой ребенка, проведение родительских собраний: знакомство с условиями детского сада, с

организацией жизни малышей в детском саду, знакомство с особенностями адаптационного периода, сбор первичной информации об индивидуальных особенностях ребенка и об особенностях семейного воспитания, информационное сопровождение «Памятка для родителей», информирование участников УВП через уголок «Психолог и Я».

Была проведена 1 тематическая консультация для воспитателей (3 человека) на тему: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада, снижение психоэмоционального напряжения».

2. Этап наблюдений – поэтапный прием в группу, постепенное увеличение времени пребывания детей в группе, наблюдение за поведением детей, консультирование родителей, воспитателей, диагностика, заполнение листов адаптации. Проведено 13 индивидуальных консультаций для родителей. Даны рекомендации родителям (11 человек). На данном этапе проводилась коррекционная работа: индивидуальная с ребенком среднего дошкольного возраста, проведено всего 4 занятия.

3. Этап анализа и выводов (анализ адаптационных листов).

Эта работа дала положительные результаты, что видно из сравнительного анализа результатов адаптации детей. Количество детей с легкой адаптацией в конце учебного года увеличилось на 12 человек, 12 % (начало учебного года – 91 человек, 88 %; конец учебного года – 103 человека, 100 %); количество детей со средним уровнем адаптации уменьшилось на 12 человек, 12 % (начало учебного года – 17 человек, 36 %; конец учебного года – 8 человек, 17 %). Детей с усложненной адаптацией и дезадаптацией выявлено не было. К концу учебного года все дети успешно прошли адаптацию к дошкольному учреждению. О прохождении адаптации и о результатах сообщалось на педсовете 27.02.24.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия

является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

МБДОУ № 80 сотрудничает с МОУ «Средняя школа № 49 города Макеевки». В 2023 году совместных мероприятий проведено не было в связи со сложной ситуацией в республике.

В течение 2023 года воспитанники МБДОУ № 80 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Результат участия в конкурсах	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
	2023	2023	2023
Победители/лауреаты	105	0	25
Участники	61	0	124

Вывод:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ № 80 формирования целевых ориентиров осуществлялся на достаточном уровне.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени

пребывания ребенка в ДООУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ №80.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип перспективно-календарного планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие «Донбасс-мой край родной», «Макеевка -мой любимый город», «С республикой в сердце»

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и ДНР: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и ДНР. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и республики. В группах МБДОУ №80 оформлены патриотические уголки с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в МБДОУ №80 направлена на разностороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

<p>Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология проектной деятельности • Информационно- коммуникационные технологии • Социо – игровая технология • Технология Воскобовича • Мнемотехника • Технология ТРИЗ • Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми: • Образовательные квесты • Образовательные акции • Виртуальные экскурсии
--	---

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ №80 в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Цели сопровождения.

Изучение психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе. Выявление детей, которые нуждаются в особом внимании к своему развитию и предоставление им психологической помощи.

Задачи сопровождения.

- Определить мотивационную готовность детей к школе с целью выявления детей с низким уровнем готовности и проведения с ними коррекционно-развивающей работы.
- Определить уровень познавательных интересов детей с целью психолого-педагогической коррекции отклонений в интеллектуальном развитии воспитанников.

- Определить уровень социальной зрелости.
- Определить уровень произвольной регуляции деятельности и провести коррекционно-развивающую работу с детьми с низким уровнем развития произвольной регуляции деятельности.
- Определить уровень тревожности, агрессивности, самооценки с целью предоставления психологической помощи детям с проблемами в развитии эмоциональной сферы.
- Определить состояние здоровья детей
- Предоставить рекомендации педагогам и родителям по подготовке детей к школе.

Консультативно-просветительская и профилактическая работа

РОДИТЕЛИ:

№	Вид мероприятия	Тема	Количество человек.	Очно (время, место, дата проведения)/ Дистанционно (название ресурса, ссылка)
<i>Семинары (теоретический, практикум, тренинг)</i>				
<i>Тематические (групповые) консультации</i>				
	Тематическая консультация	Первый раз в первый класс		Дистанционно сайт МБДОУ, страница педагога-психолога (https://mbdoysadik80.oshkole.ru/pages/20600.html)
	Тематическая консультация	Формирование правильной самооценки ребенка		Дистанционно сайт МБДОУ, страница педагога-психолога (https://mbdoysadik80.oshkole.ru/pages/20600.html)
		Тест для родителей «Готовы ли отдать ребенка в школу?»		Дистанционно сайт МБДОУ, страница педагога-психолога (https://mbdoysadik80.oshkole.ru/pages/20600.html)
	Рекомендации ДРУМЦ ПС СО	Играя, развиваем		Сообщество в контакте «Психолог и Я» (https://vk.com/public207494779)
		Рекомендации родителям		Сообщество в контакте «Психолог и Я» (https://vk.com/public207494779)

		«Как подготовить ребенка к школе»		
		Информация для родителей будущих первоклассников		Сообщество в контакте «Психолог и Я» (https://vk.com/public207494779)
		О. Узорова, Е. Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе»		Сообщество в контакте «Психолог и Я» (https://vk.com/public207494779)
		Графические диктанты для дошкольников		Сообщество в контакте «Психолог и Я» (https://vk.com/public207494779)
		Игра «Найди и раскрась»		Сообщество в контакте «Психолог и Я» (https://vk.com/public207494779)
Рекомендации ДРУМЦ ПС СО		Игры и упражнения при подготовке к школе		Сообщество в контакте «Психолог и Я» (https://vk.com/public207494779)

Индивидуальные консультации:

- Всего -1
- Для педагогов (тематика) – 0
- Для родителей всего –1 («Формирование адекватной самооценки у ребенка»)
- Из них :
 - ✓ Очно: - кол-во (тематика) -1 («Формирование адекватной самооценки у ребенка»)
 - ✓ В мобильном режиме: - кол-во (тематика) -0

Общее количество будущих первоклассников: 44

Из них:

- Идущих в школу и достигших на 1 сентября возраста 6 лет 6 месяцев (кол-во и % от общего количества) – 44
- Не идущих в школу, но достигших на 1 сентября возраста 6 лет 6 месяцев (кол-во и % от общего количества) - 0
- Идущих в школу через ПМПК (кол-во и % от общего количества) (не достигшие на 1 сентября возраста 6 лет 6 месяцев или после 8 лет) –0

Количество обследованных детей : 0

- I этап (кол-во и % от общего количества) – 0
- II этап (кол-во и % от общего количества) – 0

9. Сравнительный анализ результатов обследования детей с результатами обследования прошлого года (диаграмма)

№	Дата обследования	Количество детей	Уровни					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Коль-во/ %	Коль-во/ %	Коль-во/ %	Коль-во/ %	Коль-во/ %	Коль-во/ %
2021-2022								
1.	I этап –октябрь-ноябрь 2021	39	1	2	35	90	3	8
2.	II этап - март-апрель 2022	39	5	13	33	85	1	2

Вывод: Изучить психологическую готовность детей к обучению в школе не было возможности, так как данная диагностика была запланирована на ноябрь месяц (в данный период дети дошкольное учреждение не посещали (приказ от 11.10.2022 № 10 «О приостановлении посещения детьми дошкольных образовательных учреждений города Макеевки»)).

Родителям предоставлены рекомендации, памятки по подготовке детей к школе дистанционно на сайте ДОУ и в контакте (сайт МБДОУ, страница педагога-психолога <https://mbdoysadik80.oshkole.ru/pages/20600.html>, ВКонтакте <https://vk.com/public207494779>).

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процента согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей и университетов.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 31 специалистов: 21 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог психолог, 5- учителей -логопедов, 1-старший воспитатель, 1-заведующий.

Уровень образования педагогов:

высшее– 54,8% - 17 человек; среднее профессиональное–45,1% - 14 человек;

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 4/12,9% (3 учителя-логопеда и 1 педагог-психолог);
- Первая квалификационная категория – 4/12,9% (1 Старший воспитатель и 3 воспитатель).

В 2023 году аттестации не было

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года
«Квалификация педагогического состава»

Календарный год	Педагогический состав	Первая категория	Высшая категория
2022	31	5	4
2023	31	5	4

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года
«Уровень образования педагогов ДОУ»

Календарный год	Педагогический состав	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2022	31	17	14
2023	31	17	14

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога дошкольного учреждения (100%).

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

Достижения педагогов

2023

- Региональный этап «Первого Межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений – 2022» в номинации «Лучший работник учреждения» (5 педагогов Диплом 6 место, Диплом 3 место, Диплом 10 место, Диплом 12 место, Диплом 1 степени)
- VI Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог» Название работы: «Мой творческий путь», «Я педагог» (2 педагога -Диплом 1 степени)
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны – Диктант победы « - в 2023 году (31 педагог Диплом)
- Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель! А это значит...» (10 педагогов - Сертификаты)
- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» IX Всероссийский конкурс, посвященный Дню народного единства «Гремят истории колокола» Номинация «С историей не спорят, с историей живут» (2 педагога-Диплом III степени)
- Форум «Педагоги России» Благодарность за содействие и личный вклад в продвижении методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой на территории Вашего региона» (1 педагог -Благодарственное письмо
- Профессиональный конкурс для логопедов "Звезды логопедии 2023" (3 педагога Сертификат лауреата)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023» (3 педагога- Диплом I степени, III степени, Диплом II)
- VI Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» (3 педагога Диплом победителя)
- Республиканский смотр педагогического мастерства учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций «Мое призвание – учитель-логопед» (1 педагог Диплом 1 степени)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический марафон - 2023» (1 педагог Диплом)
- Дистанционный марафон быстрых мастер-классов «Коротко о важном» (1 педагог Сертификат)
- Участие в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в номинации «Логопед года» (1 педагог Диплом Лауреата)
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога» (Портфолио учителя-логопеда) (1 педагог- Диплом 1 степени)
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический марафон-2023» (Артикуляционный тренинг для родителей «Мой помощник-язычок») (1 педагог -Диплом победителя)
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор» (конспект индивидуального логопедического занятия (Лучшее наглядно-

- дидактическое пособие «Чудо-дерево») (1 педагог -Диплом победителя)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогическая копилка - 2023» (Картотека игр для развития фонематического слуха с наглядностью и без наглядности) (1 педагог Диплом 1 степени)
 - V Всероссийский конкурс «Воспитать человека» (Родительское собрание в форме игры «Счастливый случай») (1 педагог -Диплом 1 степени)
 - VI Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» (1 педагог -Диплом)
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023» (1 педагог -Диплом II степени)
 -

Награды сотрудников МБДОУ № 80 за 2023 г.

- ✓ Елхимовой Ю.А. Благодарственное письмо Свердловская государственная академическая филармония г. Екатеринбург.
- ✓ Благодарность главы администрации г. Макеевки Каримовой Э.Р., 2023 г.
- ✓ Благодарность директора департамента образования г. Макеевки, приказ № 2 – о от 01.02.2024

Вывод:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ № 80 представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности МБДОУ № 80. Целью методической работы в МБДОУ № 80 является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа МБДОУ № 80 направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия МБДОУ № 80, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности МБДОУ № 80.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн - ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в МБДОУ № 80, соответствует

реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДОО освоили платформу Госвеб, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Госвеб, Яндекс телемост и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ № 80, перечень электронных пособий).

Во всех группах ДОО имеются компьютеры с выходом в Интернет. Всеми педагогами МБДОУ № 80 ведётся электронный документооборот.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds80-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность МБДОУ № 80: Устав МБДОУ № 80, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты МБДОУ № 80, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа МБДОУ № 80. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 80,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ № 80 и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ № 80.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе

дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ. На официальном сайте МБДОУ №80 размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в МБДОУ № 80, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ.

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ №80 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 80 обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ №80, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году библиотечный фонд МБДОУ №80 пополнился методической литературой и детской литературой (гуманитарная помощь), приобретены журналы кредо.

Вывод:

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ № 80 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

1.10 Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №80 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная,

трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ №80 имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

Наименование	Число, ед
Групповые комнаты	11
Методический кабинет	1
Физкультурный/спортивный зал	1
Музыкальный зал	1
Помещения для приготовления и раздачи пищи	1
Медицинский кабинет	1
Прачечная	1

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет,

имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДООУ, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Госвеб.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации	
Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего	2
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	19
имеющие доступ к сети Интернет	11
Мультимедийные проекторы	1

В 2023 году в дошкольном учреждении финансирования не было, ремонтные работы не выполнялись.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНЫ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (КОНТРАКТ № 5996/мк от 31.05.2023г.)

Ежедневная охрана осуществлялась охранной организацией «ФЛАГМАН»

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

Имеется наружное освещение по периметру здания.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников.

На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, теневые навесы, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым

покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении с октября по по сентябрь 2023 года не осуществлялась. С октября 2023 года питание осуществляется в виде сухого пайка единовременно.

В МБДОУ №80 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. Повара имеют курсы повышения квалификации.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: медицинский кабинет. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	126/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	126/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	67/53,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8/11,9(физическое развитие)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	67/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17чел./ 54,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 чел./ 54,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14 чел./ 45.1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 чел./ 45.1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 чел. / 32.2%
1.8.1	Высшая	человек/%	4 чел./12.9 %
1.8.2	Первая	человек/%	4 чел./12.9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		31 чел/100 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 чел/19,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5чел, 16,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 чел/22,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 чел., 19,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профи-	человек/%	27 чел., 46,5%

	лю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 чел., 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31/126(1/4)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		8 чел.
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да(1человек)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да (5 человек)
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да (1 человек)
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,75 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да (1 зал)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да (1 зал)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ №80 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ №80 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ №80,

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах

