

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 80 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО
на собрании при заведующем
ГКДОУ «Детский сад № 80 г.о. Макеевка» ДНР
протокол от 10.09.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
ГКДОУ «Детский сад № 80 г.о.
Макеевка» ДНР
№ 27 от 13.09.2024г.
Маринова Н.И.



С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Председатель Совета родителей
Протокол № 3(3) от 30.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ
ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 80 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Общие положения...	5
2. Вводный инструктаж...	6
3. Первичный инструктаж...	6
4. Повторный инструктаж...	8
5. Целевой инструктаж...	8
6. Внеплановый инструктаж...	9
7. Заключительные положения...	9
8. Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников ГКДОУ «Детский сад № 80 г.о. Макеевка» ДНР.....	10

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 1 «Правила безопасного поведения воспитанников в СП (вводный/повторный инструктаж).....	10
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 2 «Правила безопасного поведения воспитанников в групповых помещениях».....	10
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 3 «Правила безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале».....	11
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №4 «Правила безопасного поведения воспитанников в кабинете логопеда».....	12
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №5 «Правила безопасного поведения на занятии в кабинете педагога – психолога».....	12
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №6 «Правила безопасного поведения воспитанников в медицинском кабинете.....	12
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №7 «Правила безопасного поведения воспитанников при работе в экологическом классе.....	12
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 8 «Правила безопасного поведения на занятии в изостудии».....	13
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 9 «Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами».....	13
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 10 «Правила безопасного поведения при приеме пищи».....	14
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 11 «Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке».....	14
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 12 «Правила безопасного поведения при обращении с дверью».....	15
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 14 «Правила поведения при проведении гимнастики».....	15
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 15 «Правила поведения при проведении спортивных соревнований».....	16
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 16 «Правила поведения при проведении основных движений на физкультурном занятии».....	16
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 18 «Правила поведения при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.....	17
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 19 «Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах».....	17
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 20 «Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций».....	18
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 21 «Правила безопасного поведения для воспитанников при работе на интерактивном оборудовании (доске, столе, панели)».....	18
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 22 «Безопасность детей на участке детского сада».....	18
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 23 «Охрана жизни и здоровья на прогулке».....	19
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 24 «Проведение прогулки в гололед».....	20
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 25 «Правила безопасного поведения воспитанников при встрече с незнакомыми людьми».....	20

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 26 «Правила поведения при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию СП.....	21
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 27 «Правила безопасного поведения воспитанников в общественном транспорте»	21
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) 28/1 «Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников младшего дошкольного возраста»	22
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 28/2 «Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников старшего дошкольного возраста»	22
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 29 «Если встретил незнакомый предмет».....	23
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 30 «Что нельзя брать в рот»	23
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 31 «Противопожарная безопасность и электробезопасность для воспитанников»	24
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 32 «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем».....	25
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 33 «Поведение в чрезвычайных ситуациях»	25
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 34 «Правила безопасного поведения при трудовой деятельности»	25
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 36 «Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности».....	26
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 37 «Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»	27
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 38 «Правила поведения при работе с ножницами и другими специальными инструментами»	27
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 39 «Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»	27
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №40 «Правила поведения при работе на огороде».....	28
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 41 «Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с зеркалами, увеличительными стеклами»	28
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 42 «Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с мыльными пузырями»	28
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 43 «Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с резинкой»	29
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 44 «Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов на улице»	29
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 45 «Правила техники безопасности при проведении опытов с песком».....	29
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 46 «Правила техники безопасности при проведении опытов с водой».....	29
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 47 «Правила техники безопасности при проведении опытов с магнитом»	30
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 48 «Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой, глиной».....	30
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 49 «Правила техники безопасности при проведении опытов на огороде с семенами, растениями».....	31
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 50 «Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы»	31
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 51 «Поведение в быту».....	32
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №52 «Если тебя оставили одного дома»	32
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 53 «Правила безопасного поведения воспитанников с животными и насекомыми».....	32
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 54 «Как вести себя, если ты потерялся на улице»	33
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 55 «Правилам безопасного поведения на воде, у водоема, на льду для детей».....	33
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 56 «Поведение в летний оздоровительный период».....	34
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 57 «Правила безопасного поведения при обращении с посторонними людьми (при ситуации насильственного поведения взрослых)»	34

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 58 «По профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах для детей»	35
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 59 «Правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения с взрывоопасными предметами, веществами»	35
Приложение №1	37

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке проведения инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 80 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – Положение) определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися (воспитанниками) Структурных Подразделений ГКДОУ «Детский сад № 80 г.о. Макеевка» ДНР .

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 №124ФЗ,
- Гражданским кодексом РФ,
- Семейным кодексом РФ,
- Письмом Министерства образования и науки от 12.07.2000г. № 22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2000 г. № 2414 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений».

1.3 Инструктажи проводят в форме бесед с воспитанниками, в которых знакомят с основами безопасного поведения при проведении различных мероприятий, а также безопасным приемам труда по самообслуживанию в процессе занятий, игр и других видов детской деятельности.

1.4 Ответственность за своевременное проведение с воспитанниками инструктажей по технике безопасности, обучение их правилам безопасного поведения возлагается на педагогических работников: воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда.

1.5 В течение учебного года педагоги проводят с воспитанниками следующие виды инструктажей по технике безопасности:

- вводный;
- первичный;
- повторный;
- целевой;
- внеплановый.

1.6. Регистрация инструктажа производится в Журнале «ЖУРНАЛ регистрации инструктажей (бесед) с воспитанниками ГКДОУ «Детский сад № 80 г.о. Макеевка» ДНР форма, которого представлена в (Приложении 1). Так как ставить свою подпись в журнале по технике безопасности несовершеннолетний может самостоятельно с 14 лет, то отметку о проведении инструктажа делает ответственный за инструктаж педагог и ставит свою подпись.

1.7 Контроль проведения педагогами с воспитанниками инструктажей по технике безопасности, обучение их правилам безопасного поведения осуществляет старший воспитатель.

2. Вводный инструктаж

2.1 Вводный инструктаж по технике безопасности проводится с воспитанниками, вновь поступившими на обучение - в первый день посещения ДОО с целью ознакомления с общими правилами безопасной жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении.

2.2. Вводный инструктаж с воспитанниками ДОО проводится воспитателями группы.

2.3. Проведение вводного инструктажа с воспитанниками регистрируется в «Журнале регистрации инструктажей (бесед) с воспитанниками (см. Приложение1).

3. Первичный инструктаж

3.1. Первичный инструктаж по технике безопасности с воспитанниками проводится непосредственно перед выходом на экскурсии, проведением занятий с использованием клея и ножниц, перед физкультурным занятием, при проведении мероприятий.

3.2. Первичный инструктаж по технике безопасности с воспитанниками проводится в сентябре и включает в себя следующие инструкции:

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 1 «Правила безопасного поведения воспитанников

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 2 «Правила безопасного поведения воспитанников в групповых помещениях»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 3 «Правила безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №4 «Правила безопасного поведения воспитанников в кабинете логопеда»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №5 «Правила безопасного поведения на занятии в кабинете педагога – психолога»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №6 «Правила безопасного поведения воспитанников в медицинском кабинете

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №7 «Правила безопасного поведения воспитанников при работе в уголке природы

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 8 «Правила безопасного поведения на занятии по изобразительному искусству»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 9 «Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 10 «Правила безопасного поведения при приеме пищи»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 11 «Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 12 «Правила безопасного поведения при обращении с дверью»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 14 «Правила поведения при проведении гимнастики»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 15 «Правила поведения при проведении спортивных соревнований»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 16 «Правила поведения при проведении основных движений на физкультурном занятии»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 18 «Правила поведения при проведении занятий по спортивным и подвижным играм

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 19 «Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 20 «Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 21 «Правила безопасного поведения для воспитанников при работе на интерактивном оборудовании (доске, столе, панели)»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 22 «Безопасность детей на участке детского сада»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 23 «Охрана жизни и здоровья на прогулке»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 24 «Проведение прогулки в гололед»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 25 «Правила безопасного поведения воспитанников при встрече с незнакомыми людьми»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 26 «Правила поведения при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию ДОУ

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 27 «Правила безопасного поведения воспитанников в общественном транспорте»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) 28/1 «Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников младшего дошкольного возраста»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 28/2 «Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников старшего дошкольного возраста»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 29 «Если встретил незнакомый предмет»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 30 «Что нельзя брать в рот»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 31 «Противопожарная безопасность и электробезопасность для воспитанников»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 32 «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 33 «Поведение в чрезвычайных ситуациях»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 34 «Правила безопасного поведения при трудовой деятельности»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 36 «Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 37 «Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 38 «Правила поведения при работе с ножницами и другими специальными инструментами»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 39 «Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №40 «Правила поведения при работе на огороде»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 41 «Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с зеркалами, увеличительными стеклами»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 42 «Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с мыльными пузырями»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 43 «Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с резинкой»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 44 «Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов на улице»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 45 «Правила техники безопасности при проведении опытов с песком»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 46 «Правила техники безопасности при проведении опытов с водой»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 47 «Правила техники безопасности при проведении опытов с магнитом»

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 48 «Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой, глиной»
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 49 «Правила техники безопасности при проведении опытов на огороде с семенами, растениями»
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 50 «Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы»
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 51 «Поведение в быту»
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №52 «Если тебя оставили одного дома»
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 53 «Правила безопасного поведения воспитанников с животными и насекомыми»
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 54 «Как вести себя, если ты потерялся на улице»
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 55 «Правилам безопасного поведения на воде, у водоема, на льду для детей»
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 56 «Поведение в летний оздоровительный период»
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 57 «Правила безопасного поведения при обращении с посторонними людьми (при ситуации насильственного поведения взрослых)»
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 58 «По профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах для детей»
ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 59 «Правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения с взрывоопасными предметами, веществами»

О проведенном первичном инструктаже по технике безопасности с воспитанниками ГКДОУ «Детский сад № 80 г.о. Макеевка» ДНР педагогами делается отметка в «Журнале регистрации инструктажей (бесед) с воспитанниками

4. Повторный инструктаж

4.1 Повторный инструктаж проводится с целью проверки и уточнения уровня знаний воспитанников в вопросах безопасности жизнедеятельности в момент пребывания, а также в процессе образовательной деятельности.

4.2. Повторный инструктаж по технике безопасности проводится педагогами со всеми воспитанниками ДОУ по программе первичного инструктажа, указанным в п.3.2 данного Положения, но не реже 1 раза в 3 месяца (декабрь, март, май).

4.3. Повторный инструктаж по технике безопасности с воспитанниками регистрируется педагогами в «Журнале регистрации инструктажей (бесед) с воспитанниками ДОУ (см. Приложение1)

5. Целевой инструктаж

5.1. Если воспитанники принимают участие в культурно-массовых мероприятиях: соревнованиях, фестивалях, праздниках, выездах на экскурсию или совершают дальние Прогулки, то с ними необходимо провести целевой инструктаж, который фиксируется в «Журнале регистрации инструктажей (бесед) с воспитанниками (см. Приложение1) с указанием той инструкции, содержание которой отражает характер проводимого инструктажа: («Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах», «Охрана жизни и здоровья детей при проведении Новогодней ёлки», «Проведение экскурсий за пределы территории детского сада», «Правила поведения при проведении спортивных соревнований»).

5.2. Целевой инструктаж по технике безопасности с обучающимися (воспитанниками) регистрируется педагогами в «Журнале регистрации инструктажей (бесед) с воспитанниками (см. Приложение1)

6. Внеплановый инструктаж

6.1. Внеплановый инструктаж проводится:

- при введении в действие новых инструкций по охране жизни и здоровья, а также изменений к ним;
- при нарушении воспитанниками требований безопасности жизнедеятельности, которые могут привести или привели к травме, аварии, отравлению и т.п;

6.2. Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой воспитанников.

6.3. Объем и содержание внепланового инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

6.4. Внеплановый инструктаж регистрируется в «Журнале регистрации инструктажей (бесед) с воспитанниками (см. Приложение1) с указанием причины проведения внепланового инструктажа.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о проведении инструктажей с воспитанниками является локальным нормативным актом ГКДОУ «Детский сад № 80 г.о. Макеевка» ДНР, принимается на совещании при заведующем и утверждается приказом ДОУ.

С целью охраны жизни и здоровья воспитанников и во избежание несчастных случаев как во время проведения НОД, так и в момент пребывания обучающихся в ДОУ педагогическому коллективу необходимо строго соблюдать требования данного Положения.

7.2 Оригиналы инструкций хранятся у ответственного по охране труда.

7.3 Журнал «Регистрации инструктажа по технике безопасности с воспитанниками ДОУ (см. Приложение1) и инструкции ведутся педагогами в каждой возрастной группе.

7.4 Обновление и внесение изменений в вышеуказанные инструкции производится согласно действующему законодательству РФ.

7.5 После принятия Положения (или изменения и дополнения отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 1

«Правила безопасного поведения воспитанников в СП МДОУ

«Детский сад г.о. Стрежевой»

Не приносите в детский сад острые и стеклянные предметы, таблетки, жевательные резинки, спички.

1. В групповом помещении ведите себя спокойно, не бегайте, не качайтесь на стульях, не влезайте на подоконник и столы.
2. Бережно обращайтесь с мебелью, игрушками и другими вещами.
3. Не играйте в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.
4. Не деритесь, не ссорьтесь со сверстниками!
5. Будьте осторожны при ходьбе по влажному полу. Старайтесь подождать, когда полы высохнут, тогда – идите.
6. Будьте осторожны, когда открываете или закрываете дверь, за ней может кто-то стоять.
7. Не втыкайте предметы в электрические розетки.
8. Не уходите из группы без разрешения воспитателя детского сада.
9. В раздевалке правильно пользуйтесь шкафчиками, осторожно открывайте дверцы, не висните на них, не прыгайте со скамеек, не бегайте.
10. В умывальной комнате не открывайте сильно кран, пользуйтесь только своим полотенцем; не брызгайтесь водой, не устраивайте игр.
11. В туалетной комнате сливайте унитаз, входите в туалет только тогда, когда там девочка/мальчик, пользуйтесь соответствующим знаком.
12. В спальню входите тихо, не бегайте, обратите внимание на острые углы кровати.
13. Во время еды не балуйтесь вилками и ложками, не разговаривайте.
14. Не кладите в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие предметы.
15. Стульчики, при переносе с места на место, над головой не поднимайте.
16. По лестнице поднимайтесь и спускайтесь не спеша, держитесь за перила и не толкайте друг друга.
17. На участок выходите спокойно только вместе с воспитателем своей группы детского сада.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 2 «Правила безопасного поведения воспитанников в групповых помещениях»

В ИГРОВОЙ КОМНАТЕ:

В свободное время дети используют по желанию разные игровые уголки и центры, не допуская скопления:

- в строительном уголке - не более 4 человек;
- в кукольном - не более 4 человек;
- в уголках сюжетно-ролевых игр - по 4-5 человека;
- в центрах изобразительности и научно-исследовательском уголке - по 4 человека.

Для дидактических игр за столами дети объединяются по 3-4 человека.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР:

- Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
- Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
- Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
- Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
- Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
- При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
- Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.

- Труд в живом уголке только под наблюдением воспитателя.
- Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.
- Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ:

- В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.
- Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаза, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.
- Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегорках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.
- Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ:

- Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот.
- Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.
- Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.
- Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загромождать проходы.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 3 «Правила безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале»

1. Общие правила поведения детей в музыкальном зале

- 1.1. Во избежание несчастных случаев приходите на музыкальное занятие и уходите обратно только в сопровождении воспитателя детского сада.
- 1.2. Пользоваться музыкальным или спортивным инвентарем можно только с разрешения музыкального руководителя или воспитателя.
- 1.3. Нельзя бросать инвентарь на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
- 1.4. Нельзя бросать стульчики на пол, прыгать и вставать на них ногами, раскачиваться и вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
- 1.5. Если стульчик оказался сломанным — отдайте его воспитателю или музыкальному руководителю.
- 1.6. Запрещено прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
- 1.7. Нельзя трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

2. Правила поведения воспитанников во время музыкального занятия

- 2.1. В упражнениях, плясках, играх, хороводах нельзя бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга, хвататься за одежду и подставлять подножки.
- 2.2. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно из рук падает предмет - не останавливайтесь и не поднимайте его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

3. Правила пользования детскими музыкальными инструментами

- 3.1. Музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала.
- 3.2. К музыкальным инструментам необходимо относиться бережно.
- 3.3. Свирель держите в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавайте уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.
- 3.4. Бить в бубен нужно не очень сильно, чтобы не поранить руку.
- 3.5. Ложками нужно стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась – отдайте ее воспитателю или музыкальному руководителю.

3.6. Не переносите металлофоны с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №4 «Правила безопасного поведения воспитанников в кабинете логопеда»

1. Перед занятием в кабинете логопеда детского сада помыть руки и прополоскать рот.
2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с учителем-логопедом.
3. Дверь открывает или закрывает учитель-логопед дошкольного образовательного учреждения.
4. Не приносить в кабинет логопеда мелкие предметы и игрушки.
5. Работать перед зеркалом можно только под наблюдением учителя-логопеда детского сада.
6. Учитель-логопед выдает чистые инструменты и предметы. Если что-то из этого упало на пол, пользоваться им уже нельзя.
7. Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на них.
8. Без разрешения учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения не открывать шкафы и ящики стола.
9. Со стола логопеда не брать карандаши, ручки и другие предметы. Все нужное даст учитель-логопед детского сада.
10. Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете логопеда не брать в рот, не совать в нос и ухо.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №5 «Правила безопасного поведения на занятии в кабинете педагога – психолога»

1. На занятии в кабинете психолога воспитанник должен внимательно слушать и выполнять инструкции и задания, предлагаемые педагогом-психологом.
2. Не брать демонстрационные материалы, игровые пособия без разрешения или присутствия педагога – психолога.
3. Нельзя трогать руками интерактивный стол, ноутбук и другие средства обучения без указаний педагога – психолога.
4. Запрещается находиться в кабинете психолога без сопровождения воспитателя или присутствия педагога – психолога.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №6 «Правила безопасного поведения воспитанников в медицинском кабинете»

1. Перед посещением медицинского кабинета сходите в туалет и вымойте руки.
2. В медицинский кабинет и из него следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
3. Внимательно слушайте объяснение медсестры о цели посещения медицинского кабинета.
4. Строго выполняйте все требования медицинской сестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
5. В кабинете не трогайте ничего руками и не кладите в рот без назначения врача.
6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых.
7. Следует помнить, что все это делается во благо. Крики могут напугать других детей.
8. После окончания медицинского мероприятия расскажите медсестре о своих ощущениях.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №7 «Правила безопасного поведения воспитанников при работе в уголке природы»

1. Наденьте халат или фартук.

2. Расположите материалы для труда так, чтобы было удобно их брать.
3. Расположитесь так, чтобы было удобно трудиться (на специальных подставках, стульчиках).
4. Наденьте перчатки при посадке растений, пикировке рассады.
5. Приступайте к работе в уголке природы только после объяснения и показа воспитателя.
6. Рыхлите землю у растений осторожно, не разбрасывайте землю из горшка, не повредите корни растений.
7. Работайте оборудованием (материалом) только по назначению.
8. Возможные виды работы и опасности, связанные с ними:

№ п/п	Виды работы	Возможные опасности
1.	полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
2.	рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
3.	пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда
4.	кормление рыбок	отравление кормом для рыб; промокшая одежда, попадание в рот грязной воды из аквариума
5.	кормление животных	укусы животных; отравления кормом для животных, заражение какими – либо болезнями от животных.

9. При работе в уголке природы нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
10. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
11. После выполнения работы снимите халат или передник.
12. Вымойте руки с мылом.
13. Сообщите воспитателю, если получили любую травму или ссадину.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 8 «Правила безопасного поведения на занятии в изостудии»

1. На занятии в изостудии воспитанник должен внимательно слушать и выполнять инструкции и задания, предлагаемые воспитателем по изобразительной деятельности.
2. Не брать демонстрационные материалы, кисти, карандаши, краски, стаканчики с водой без разрешения воспитателя по изобразительной деятельности.
3. Не передвигаться по кабинету, не пересаживаться с места на места без указаний воспитателя по изобразительной деятельности.
4. Запрещается вставать из-за стола, держа в руках канцелярские принадлежности, стаканчики с водой и т.д. Толкать и дергать рядом сидящего ребенка.
5. Запрещается находиться в изостудии без сопровождения воспитателя или присутствия воспитателя по изобразительной деятельности.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 9 «Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами»

1. Правила этикета не разрешают есть руками – для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.
2. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
3. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
4. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколотся.
5. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
6. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни у соседа.

7. Не размахивать ножом, не тыкать им в детей.
8. Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.
9. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.
10. Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
11. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
12. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.
13. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 10 «Правила безопасного поведения при приеме пищи»

1. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За столом сиди правильно:
 - следи за осанкой
 - не клади локти на стол.
3. Не разговаривай во время приема пищи.
4. Пищу пережевывай тщательно, не бери большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.
5. Если пища горячая – не дуть, а аккуратно помешивать ложкой пока не остынет.
6. Не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами.
7. Не выходить из-за стола не пережевав пищу.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 11 «Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности:
 - Колготки
 - Носки
 - Брюки или гамаши
 - Обувь
 - Свитер или кофта
 - Платок
 - Шапка
 - Пальто или куртка
 - Шарф
 - Рукавицы
4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю
9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
10. При ходьбе по лестнице держаться за перила.
11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 12 «Правила безопасного поведения при обращении с дверью»

1. Дверь открывать осторожно.
2. Убедись, что за дверью никого нет.
3. Закрывай дверь медленно, внимательно.
4. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
5. Не засовывай пальцы в дверные проемы.
6. Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи, могут ударить.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 14 «Правила поведения при проведении гимнастики»

1. Заниматься на гимнастических снарядах необходимо в присутствии воспитателя или его помощника.
2. В местах соскоков со снаряда положите гимнастический мат.
3. При укладке матов следите, чтобы их поверхность была ровной.
4. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдайте достаточные материалы.
5. При выполнении прыжков и соскоков со снаряда приземляйтесь мягко на носки, пружинисто приседая.
6. Не выполнять без страховки воспитателя сложные элементы и упражнения.
7. Помните, что при выполнении упражнений на гимнастических снарядах безопасность зависит от их исправности.
8. После занятий тщательно мойте руки с мылом.
9. При появлении во время занятий боли в руках, покраснения кожи на ладонях, прекратите занятия и обратитесь за советом и помощью к врачу или мед. сестре. Не стойте близко к снаряду при выполнении упражнений другими воспитанниками.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 15 «Правила поведения при проведении спортивных соревнований»

1. Слушай внимательно команды воспитателя.
2. Начиная и заканчивай соревнования только по его сигналу.
3. Не отвлекай своих товарищей, избегай столкновений с ними.
4. Не допускай толчков и ударов по их рукам и ногам.
5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотри, нет ли людей в секторе метания.
6. Во время соревнования в беге не начинай выполнять упражнения пока не вернулся ребенок, стоящий впереди тебя.
7. Используй спортивное оборудование по назначению.
8. При получении травмы обратись за помощью к воспитателю.
9. Спускаясь с горы на лыжах не отклоняйся назад.
10. Нельзя толкать детей, находившихся на спортивных снарядах.
11. Участвуя в спортивных соревнованиях одевайся по погоде.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 16 «Правила поведения при проведении основных движений на физкультурном занятии»

1. Слушай внимательно команды воспитателя, инструктора по ФК
2. После выполнения своего задания не мешай другим детям.
3. Нельзя передвигать спортивные снаряды без разрешения воспитателя.
4. Не толкай детей, находящихся на этих снарядах.
5. В соревновании в беге, беги только по своей дорожке.
6. Не выполняй упражнение без страховки взрослого.

1. При занятиях лыжным спортом могут быть обморожения. При потере чувствительности кожи ушей, носа, щек следует немедленно сделать растирание. Делать это нужно сухой рукой, а не снегом, так как в последнем случае можно повредить кожу и занести инфекцию.
2. В случае плохого самочувствия до начала занятий сообщить об этом воспитателю или инструктору по физической культуре. В случае неожиданного плохого самочувствия или каких-либо других непредвиденных ситуаций во время занятия незамедлительно обратиться к инструктору по физической культуре.
3. Не уходить с занятия без разрешения инструктора по физической культуре.
4. Перед входом в помещение счистить снег с лыж.
5. Сразу после занятий по лыжной подготовке не-пить холодную воду, чтобы не заболело горло.

При катании на коньках:

1. Важно правильно подобрать коньки: они должны быть не слишком тесными, не слишком свободными.
2. Коньки лучше надевать на носки. Обратите внимание на то, чтобы стельки были расправлены и не скользили.
3. Коньки должны комфортно «сидеть» на ноге и обеспечивать хорошую поддержку голеностопному суставу.
4. Обязательно регулярно затачивайте коньки. Лезвие должно иметь прямую заточку с ровными краями.
5. Одежда должна защищать от холода и ветра, быть легкой, удобной.
6. В целях обеспечения безопасности на голову необходимо надевать защитный шлем.
7. На лед нужно спускаться осторожно, сосредоточено. Нельзя толкать впереди стоящего/идущего ребенка, дергать за руки, рукава, шарф, капюшон и т.д.
8. Внимательно слушать указания и инструкции тренера. Начинать/заканчивать движение, выполнять упражнения следует по команде тренера.
9. В случае плохого самочувствия до начала занятия сообщить об этом воспитателю или тренеру. В случае неожиданного плохого самочувствия или каких-либо других непредвиденных ситуаций во время занятия незамедлительно обратиться к тренеру.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 18 «Правила поведения при проведении занятий по спортивным и подвижным играм

1. Перед началом игры проверь обувь – завязаны ли шнурки.
2. Начиная игру, делай остановки в игре, заканчивай игру только по команде воспитателя.
3. Избегай столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам играющих с тобой товарищей.
4. Внимательно слушай и выполняй все команды воспитателя.
5. Во время игры используй мяч по назначению.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 19 «Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах»

1. Если, находясь в культурно-массовом месте, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг руководителя или экскурсовода.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого)
3. В культурно-массовых не разрешается:
 - громко разговаривать,
 - носиться по помещению,
 - отдаляться от группы,
 - уходить с посторонними людьми,
 - трогать руками витрины, экспонаты и т.п.,

- сорить,
 - мешать другим людям,
 - принимать подарки от посторонних.
4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
 5. Соблюдать правила дорожного движения, правила этикета и правила личной гигиены.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 20 «Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»

1. Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.
2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.
3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.
4. Перед началом просмотра не повышать голос.
5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте.
6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.
7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п.
8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 21 «Правила безопасного поведения для воспитанников при работе на интерактивном оборудовании (доске, столе, панели)»

1. Проходить в помещение для работы с интерактивным оборудованием (доске, столе, панели) спокойным шагом, не толкая товарищей;
2. Воспитанникам нельзя подходить к интерактивному оборудованию и трогать руками технические средства без разрешения педагога;
3. Нельзя ставить на интерактивное оборудование посторонние предметы;
4. Нельзя царапать интерактивное оборудование;
5. Нельзя смотреть прямо в луч проектора;
6. Воспитанникам необходимо держаться спиной к товарищам, когда пишут на интерактивной доске. Прежде чем повернуться лицом к товарищам нужно сделать большой шаг (или даже два) в сторону.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 22 «Безопасность детей на участке детского сада»

1. Перед выходом на прогулку напомнить детям о правилах поведения на лестнице, на участке.
2. На участок выходи спокойно, вместе с воспитателем.
3. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогать их, сообщить воспитателю.
4. Подниматься на горку только по лестнице, на ней не устраивать игры.
5. Не разговаривай с незнакомыми людьми.
6. Не принимай от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.
7. Играй с друзьями дружно, не ссорься, не дерись.
8. Не бери в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будь - осторожнее.
9. Остерегайся животных, забегающих на участок, не трогай и не дразни их.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 23 «Охрана жизни и здоровья на прогулке»

Выход на прогулку

1. Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре взяться за руки.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
3. Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.
4. При выходе на прогулку необходимо:
 - Соблюдать дистанцию между парами,
 - Идти спокойным шагом,
 - Не толкать впереди идущих товарищей,
 - Не дергать их за одежду,
 - Не ставить подножки,
 - Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя),
 - Во время движения следить за воспитателем,
 - При спуске по лестнице держаться за перила.
5. Помогать воспитателю придерживать дверь перед следующей парой.
6. Не разрешается прыгать со ступенек крыльца.
7. Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы

ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБРАТИТЬСЯ К ВОСПИТАТЕЛЮ.

Игры.

При участии в играх **СО СПОРТИВНЫМИ СНАРЯДАМИ** следует опасаться следующего:

С МЯЧОМ:

- попадания в голову и живот,
- укатывания мяча за территорию площадки или территории детского сада;

СО СКАКАЛКОЙ:

- травмирования всех частей тела при несоблюдении дистанции;

С БАДМИНТОНОМ:

- травмирования товарищей при чрезмерном размахивании ракеткой,
- попадания волланчика в лицо и голову;

С КЛЮШКАМИ:

- травмирования товарищей при размахивании клюшкой,
- попадания шайбы в товарищей.

С САНКАМИ:

- наезда на товарищей,
- сильных падений;

С ЛЫЖАМИ:

- травмирования товарищей палками при сильном размахивании ими,
- сильных падений,
- наезда на товарищей

НА СПОРТИВНОМ ОБОРУДОВАНИИ ПЛОЩАДКИ:

- падений,
- травмирования товарищей при чрезмерном размахивании руками и ногами.

При участии в играх **С ПЕСКОМ** следует опасаться:

- попадания песка в глаза, уши, рот;
- травмирования различными сопутствующими этим играм предметами (лопатки, ведра и т.п.).

При участии **В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ** следует опасаться:

- сильных падений,
- столкновений с товарищами,
- травмирования находящимися в руках предметами.

Живая природа.

При контактах с живой природой следует опасаться:

- Отравлений грибами или растениями,
- Кишечных заболеваний при попадании в рот грязи и т.п.,
- Укусов животных,
- Заболеваний, которые могут переносить животные (руками не трогать).

Человек.

Опасности, которые могут исходить от человека:

- Попадание посторонних (возможно опасных) предметов на территорию сада,
- Общения с посторонними людьми (особенно их приглашений куда-нибудь пойти).

Возвращение с прогулки.

До возвращения с прогулки помочь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое.

В остальном соблюдать правила, предусмотренные п.1.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 24 «Проведение прогулки в гололед»

1. Выходить на прогулку после взрослого.
2. Идти по дорожке, засыпанной песком.
3. Не брать за руки, не толкаться, оставлять промежутки.
4. На участке играть в безопасном пространстве, определенном воспитателем, в спокойные игры. Не бегать, не толкать других детей.
5. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.
6. Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.
7. Выполнять правила поведения на участке.
8. Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту.
9. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 25 «Правила безопасного поведения воспитанников при встрече с незнакомыми людьми»

1. В детском саду:

Если на участок (в группу) пришел незнакомый человек:

- не подходи к нему;
- не бери ничего из рук (он может предлагать игрушки, сладости);
- не разговаривай с ним;
- не ходи никуда с незнакомым человеком;
- не рассказывай ничего о себе, своей семье;
- расскажи воспитателю или другому работнику детского сада о присутствии незнакомого человека;
- если нужно, кричи, зови на помощь.

2. Дома

- 2.1. Не уходи далеко от своего дома, двора.
- 2.2. Не играй вблизи машин, в которых сидят люди.
- 2.3. Не гуляй до темноты.
- 2.4. Избегай безлюдных мест, оврагов, заброшенных домов, гаражей, сараев, чердаков, подвалов и темных подъездов.
- 2.5. Не входи с незнакомым человеком в подъезд, в лифт. Лучше подожди на улице кого-то из вашего дома, попроси проводить тебя до квартиры.
- 2.6. Не открывай дверь людям, которых ты не знаешь, даже если они называют по имени тебя и твоих родителей, представляются милиционером, врачом, соседкой или слесарем. Преступники очень хитры.
- 2.7. Не разговаривай с незнакомыми людьми. На все их предложения отвечай «нет» и немедленно уходи от них. Расскажи об их предложениях родителям.
- 2.8. Если к тебе пристают, пытаются удержать, кричи, вырывайся, зови на помощь прохожих.

- 2.9. Не разговаривай с пьяными людьми, даже если они знакомы тебе. Их поступки жестоки и неожиданные.
- 2.10. На телефонный вопрос «Дома ли родители?» лучше ответить, что они дома, но не могут подойти к телефону (купаются в ванной, заняты на кухне и пр.).
- 2.11. Если злоумышленники ломают дверь, а дома ты один: - вызывай полицию по телефону 02 (сотового 102, 112); если нет телефона, зови на помощь с балкона, из окна: «Помогите! Ломают дверь, а я один дома».

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 26 «Правила поведения при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию СП

1. До начала экскурсии или целевой прогулки.

- 1.1. Внимательно выслушайте воспитателя
- 1.2. Вспомните правила поведения в строю
- 1.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну
- 1.4. Постройтесь в колонну по двое

2. Во время следования

- 2.1. Следуйте только за воспитателем, точно выполняя все его указания.
- 2.2. Идите по правой стороне тротуара колонной по двое, держась за руки, не обгоняя впереди идущую пару и не растягиваясь.
- 2.3. В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.
- 2.4. Во время движения не отвлекайтесь, громко не разговаривайте, руками не размахивайте
- 2.5. Держите дистанцию между парами, из колонны не выходить
- 2.6. Идите по тротуару, соблюдая Правила дорожного движения, с посторонними лицами не разговаривайте, по всем вопросам обращайтесь к сопровождающему
- 2.7. Если тротуара нет, идите по обочине дороге навстречу идущему транспорту
- 2.8. Во время движения не поднимайте с земли и не толкайте предметы, лежащие на пути следования, а обходите их
- 2.9. Не подходите близко к проезжей части
- 2.10. Переходите дорогу только с разрешения взрослых, по пешеходному переходу (на зеленый сигнал светофора), будьте предельно внимательными.
- 2.11. Перекройте движение сигнальными ориентирами
- 2.13. Переходите дорогу убедившись, что идущего транспорта нет

3. Во время проведения экскурсий и целевой прогулки

- 3.1. При входе в общественное здание не шумите, не разговаривайте
- 3.2. Колонной пройдите в гардероб раздеться
- 3.3. Не уходите от сопровождающего
- 3.4. Во время экскурсии вставайте так, чтобы воспитатель видел всех детей
- 3.5. Не перебивайте взрослого во время беседы
- 3.6. Интересующие вопросы задайте после беседы
- 3.7. При одевании в гардеробе не толкайтесь, соблюдайте очередность
- 3.8. Постарайтесь колонной по двое, в парах держитесь за руки

4. При возвращении выполняйте пункт 1 данной инструкции

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 27 «Правила безопасного поведения воспитанников в общественном транспорте»

1. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки и по распоряжению сопровождающих пройти проверку наличия участников поездки.
2. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.
3. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, соблюдая очередность войти в салон, занять место для сидения, пристегнуть ремни безопасности.
4. Воспитанникам запрещается:

- во время движения транспорта отстегивать ремни безопасности, вставать с мест и двигаться по салону.
 - стоять на ступеньках, и прислоняться к дверям;
 - вставать коленями на кресло, чтобы поговорить с соседями сзади;
 - отвлекать водителя разговорами и криком;
 - выглядывать из окон или высовывать из окон руки;
 - создавать ложную панику;
 - без необходимости нажимать на сигнальную кнопку;
 - открывать окна, форточки и вентиляционные люки;
 - портить обивку сидений и иное оборудование автобуса.
5. Не пейте во время движения. Попить можно в то время, когда транспорт остановился.
 6. По окончании поездки, после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающих спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства, по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки.
 7. В аварийной ситуации не паникуйте, строго выполняйте указания взрослых.
 8. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма воспитанник обязан сообщить об этом сопровождающему.
 9. Если в транспортном средстве начался пожар, рот и нос прикройте шарфом или платком, т.к. ядовитый газ в транспорте при пожаре очень опасен.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) 28/1 «Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников младшего дошкольного возраста»

1. На дороге нельзя играть.
2. Выходить на улицу только со взрослыми.
3. Подходить к дороге опасно.
4. Переходить дорогу только за руку со взрослыми.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 28/2 «Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников старшего дошкольного возраста»

1. Ты выходишь на улицу. Посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Дорогу выбирай самую безопасную, по которой надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен, не торопись. Иди только по тротуару или обочине, меньше переходов – меньше опасностей.
4. Иди шагом по правой стороне тротуара.
5. По обочине иди шагом подальше от края дороги.
6. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
7. На узком тротуаре остановись и пропусти идущего навстречу взрослого.
8. Проходя мимо ворот, будь осторожен, из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля, пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
11. Переходы через улицу или дорогу обозначены линиями разметки на проезжей части и дорожными знаками.
12. Знать знак дорожного перехода.
13. Переход обозначен линиями пешеходного перехода «зебра».
14. Если линии пешеходного перехода есть только на одной стороне перекрестка, то переходить улицу можно только по указанному пешеходному переходу.
15. На широких дорогах в середине пешеходного перехода устанавливают «островки безопасности», где пешеход спокойно может переждать поток машин.
16. На перекрестках большое движение, это опасное место.
17. Пешеход здесь должен быть особенно внимательным и осторожным.

18. Пешеходы идут по обочине навстречу транспорту.
19. Они видят машины, которые идут навстречу.
20. Если рядом с дорогой есть пешеходная дорожка, то пешеходы идут только по ней.
21. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна – иди.
22. Дойдя до середины улицы, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «островке безопасности».
23. Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна – закончи переход.
24. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому. Так безопаснее.
25. Если на улице большое движение, попроси взрослого помочь ее перейти.
26. Жди транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки. При посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
27. В автобус входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройди вперед.
28. Входя и выходя из транспорта, не спеши, не толкайся.
29. Выйдя из транспорта, дойди до пешеходного перехода и только там переходи улицу.
30. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора:
 - красный цвет – стоп, не двигайся вперед;
 - желтый цвет – внимание, жди следующего сигнала;
 - зеленый цвет – теперь можно переходить улицу.
31. Регулировщики заботятся о том, чтобы все водители и пешеходы строго выполняли правила дорожного движения. Регулировщики помогают водителям и пешеходам.
32. Знать основные дорожные знаки.
33. Во многих местах дороги пересекают железнодорожные пути – это железнодорожные переезды. Есть переезды, охраняемые и неохраняемые.
34. Охраняемые ж/д переезды можно переходить только тогда, когда поднят, открыт шлагбаум и нет красного сигнала светофора.
35. При переезде неохраняемого ж/д переезда, сначала убедитесь, что ни с правой, ни с левой стороны нет приближающегося поезда. Только тогда можно переходить переезд.
36. Кататься на коньках, санках и лыжах около дорог и на самих дорогах нельзя.
37. Кататься на велосипедах, самокатах можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Выезд на самокатах на улицу или дорогу запрещен.
38. Играть надо только на спортивных площадках и стадионах.
39. Не мешайте пешеходам и движению транспорта. Водителю трудно остановить машину. Игры на мостовой опасны.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 29 «Если встретил незнакомый предмет»

1. Не подходи близко к незнакомому предмету.
2. Не старайся задеть его ногой или палкой.
3. Сообщи об опасной находке воспитателю.
4. Отойди от найденного предмета на безопасное расстояние.
5. Предупреди об опасной находке других. Помни, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 30 «Что нельзя брать в рот»

1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения, многие из них ядовиты.
2. Не ешь грибы!
3. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогай его - спроси у взрослых. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито /исключение одуванчик/.
4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, предварительно не помыв их.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 31 «Противопожарная безопасность и электробезопасность для воспитанников»

Возможные источники опасности:

- спички, зажигалки;
- неисправные электроприборы, оголенные провода;
- огонь, дым, горящая конфорка.

1. Общие требования

- 1.1. Не играйте со спичками и зажигалками. Одна из самых распространенных причин тяжелых ожогов и пожаров - это игры детей со спичками.
- 1.2. Не разжигайте костер, если рядом нет взрослого.
- 1.3. Никогда не лейте в костер керосин или какую-нибудь легковоспламеняющуюся жидкость. Языки пламени могут взметнуться вверх, обжечь вас и поджечь вашу одежду.
- 1.4. Не бросайте в костер незнакомые предметы, баллончики, они могут взорваться и поранить вас.
- 1.5. Если увидите торчащий или висящий провод, не трогайте его руками и не наступайте на него, вы можете получить сильный электрический удар током.
- 1.6. Никогда не дотрагивайтесь до электророзеток, включенных электроприборов (утюга, телевизора, магнитофона и др.) Не пользуйтесь водой вблизи электроприборов (не поливайте цветы над телевизором), потому что вода хороший проводник тока.
- 1.7. Нельзя вставлять в розетку посторонние предметы. Вас может убить электрическим током.
- 1.8. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (утюг, телевизор, магнитофон).
- 1.9. Без разрешения взрослых не пользуйтесь вещами, которые могут загореться.
- 1.10. Если у вас есть электрические игрушки, никогда не чините их сами, попросите об этом взрослых.
- 1.11. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он, и сообщите взрослым.

2. Если случился пожар, а дома вы одни

- 2.1. Немедленно покиньте квартиру: надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу.
- 2.2. Зовите на помощь взрослых (соседей, прохожих).
- 2.3. Если поблизости не оказалось взрослых, позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.
- 2.4. Ни в коем случае не прячьтесь во время пожара, взрослые могут вас не найти, и вы можете задохнуться от дыма.
- 2.5. Выбирайтесь из горячей квартиры, низко пригнитесь, прикройте рот и нос мокрым рукавом или платком. Старайтесь не дышать дымом.
- 2.6. Если на вас загорелась одежда, падайте на землю или на пол и, катаясь, сбивайте огонь.
- 2.7. Если выйти из горячей квартиры не удастся (дверь заперта, а ключей нет), быстро пробирайтесь к балкону, окну, стене, зовите на помощь, кричите: «Пожар! Помогите!». Взрослые обязательно придут на помощь.

2.8. При пожаре следует знать:

Если пожар небольшой - его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;

Нельзя тушить водой горящие электроприборы;

Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом - опасен не только огонь, но и дым;

Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

- 2.9. Если пожар возник в детском саду, постараться сохранить спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обогнать товарищей.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 32 «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем»

1. Если дома что-то загорелось:
 - надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу.
 - Если поблизости не оказалось взрослых, позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.
2. Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.
3. Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать огонь.
4. При пожаре следует знать:
 - Если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;
 - Нельзя тушить водой горящие электроприборы;
 - Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;
 - Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.
5. Если пожар возник в детском саду, постарайся сохранить спокойствие, внимательно следи за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обогнать товарищей.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 33 «Поведение в чрезвычайных ситуациях»

1. Немедленно подойди к воспитателю или другому знакомому взрослому.
2. Не прячься под кровати, столы, за шкафы и др.
3. Выполняй инструкции взрослого.
4. При землетрясении или взрыве выбегай на открытое место из помещения за взрослым /если нет взрослого - выйди самостоятельно, определяя безопасный маршрут/.
5. Не убегай за пределы участка детского сада.
6. Не уходи с незнакомыми людьми.
7. При травме сразу сообщи взрослому.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 34 «Правила безопасного поведения при трудовой деятельности»

- При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду.
- При работе за столами садиться только на свое место.
- При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться:
 - нарушения осанки, искривления позвоночника,
 - травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком.
- При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться:
 - травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли),
 - намокания одежды (при поливе),
 - попадания земли в рот, глаза,
 - падений и ушибов.
- Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.
- После окончания работы снять спецодежду и тщательно вымыть руки.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 35 «Правила безопасного поведения для воспитанников при работе с иглой»

1. Работать с иглой необходимо в определенном, хорошо освещенном месте.
2. Перед работой с иглой наденьте фартук.
3. Пользуйтесь иглой только под контролем воспитателя.
4. Не берите иглу без разрешения воспитателя.
5. Держите иглу в правой руке.
6. Садитесь друг от друга на расстоянии (1 метр).
7. Во время работы с иглой сохраняйте правильную осанку.
8. Работайте с иглой внимательно, сосредоточенно.
9. Не отвлекайтесь и не подносите иглу близко к глазам.
10. Не оставляйте иглу без нитки.
11. Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь, что они в исправности.
12. Содержите свое рабочее место в чистоте.
13. После работы обязательно убирайте иглы в шкатулку.
14. Закончив работу, приведите рабочее место в порядок.
15. Тщательно вымойте руки, снимите и уберите рабочую одежду на место.
16. Приведите в порядок рабочую одежду.
17. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины сообщите воспитателю детского сада.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 36 «Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности»

1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки., пастель, фломастеры, клей.
При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться:
 - Порезов о края бумаги,
 - Попадания бумаги в рот.При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ** и **ГЛИНОЙ** следует опасаться:
 - Попадания его в рот, нос, уши.
 - Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д..При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ** и **ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:
 - Брать их в рот,
 - Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
 - Размахивать ими,
 - Ломать, бросаться ими.
 - Класть в предназначенное для них место,
 - Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом.
При работе с **КРАСКАМИ** и **КЛЕЕМ** следует опасаться:
 - Попадания их в глаза, рот, нос.
 - Возможности испачкать лицо, одежду.
4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.

5. По окончании работы убрать принадлежности на место.
6. Вымыть руки.
7. Снять спецодежду и повесить ее на место.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 37 «Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
2. Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целостности.
5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 38 «Правила поведения при работе с ножницами и другими специальными инструментами»

1. Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида деятельности.
2. Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если необходимо подстричь волосы.
3. Подготовить свое место: аккуратно удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.
4. Поддерживать порядок в течение всей работы.
5. Инструменты брать только с разрешения воспитателя.
6. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и другими инструментами в руках и не мешать другим детям.
7. В процессе работы ножницы класть только на специальную подставку.
8. Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.
9. По окончании работы привести свое рабочее место в порядок.
10. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 39 «Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы или преподавателя ИЗО-деятельности.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
 - Брать их в рот, засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
 - Размахивать ими, ломать, выщипывать ворсинки из кисточки,
 - Класть в непредназначенное для них место,
 - Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
 - Бросаться ими.
5. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.

6. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
7. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
8. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
9. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
10. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №40 «Правила поведения при работе на огороде»

1. Перед работой на огороде детского сада наденьте рабочую одежду, обувь.
2. Внимательно слушайте пояснения воспитателя, при этом располагайтесь так, чтобы было удобно и не тесно.
3. Переносите заостренные сельскохозяйственные орудия (грабли, лопаты и т.п.) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит от травмы.
4. Вспахивайте почву лопатой попеременно, то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
5. Соблюдайте нормы по переноске земли, воды и любых других тяжестей.
6. Загружайте равномерно обе руки при переноске тяжестей.
7. Не переутомляйтесь, делайте перерывы.
8. Следите, чтобы, работая лопатой, не поранить ноги.
9. Не направляйте рабочую часть граблей к окружающим.
10. Будьте внимательны, не торопитесь.
11. Очистите инвентарь по окончании работы, сдайте его воспитателю, снимите рабочую одежду.
12. Вымойте руки с мылом.
13. Обратитесь к воспитателю вашей группы детского сада в случае травмы.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 41 «Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с зеркалами, увеличительными стеклами»

Хранить зеркала, увеличительные стекла в коробке с закрывающейся крышкой. Знать их количество, написать его на коробке. Во избежание порезов, следить, чтобы все зеркала и увеличительные стекла были целыми, с обработанными краями. Во время пуска солнечных зайчиков напоминать детям о правилах пользования зеркалами:

1. Не стучать по зеркалу, увеличительному стеклу.
2. Не бросать на пол, на стол, в товарища.
3. Не брать в рот.
4. Не направлять луч света в глаз товарищу, взрослому.
5. Пользоваться только по назначению.
6. Во время игр с увеличительными стеклами во избежание возгорания не ловить прямые солнечные лучи.
7. После игры убрать все на место.
8. В случае незначительного ранения обратиться к воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 42 «Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с мыльными пузырями»

1. Разводить мыльную воду в определенной посуде под руководством воспитателя.
2. Для надувания мыльных пузырей использовать только пластмассовые соломинки.
3. Следить за тем, чтобы мыльная вода не попала в рот, глаза.
4. Мыльный раствор и соломинки использовать по назначению.

5. ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

-Пить мыльную воду

-Тыкать соломинкой в товарища

-Пускать мыльные пузыри в лицо другим детям

6. После игры вымыть руки и убрать все на место, протереть очки (для тех, кто их носит).

7. В случае попадания мыльного раствора в рот, глаза немедленно обратиться к воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 43 «Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с резинкой»

1. Не стягивай и не отпускай резинку резко в сторону товарища, особенно в сторону лица.

2. Во избежание удушья и омертвения у себя или другого ребенка частей тела, нельзя наматывать резинку вокруг шеи, рук, ног, пальцев.

3. Во время игр соблюдать дистанцию между друг другом во избежание травмы.

4. После игры резинку убрать на место.

5. Хранить игры на резинке в специально отведенном для них месте.

6. В случае даже незначительной травмы сразу обратиться к воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 44 «Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов на улице»

1. Для игр брать чистую воду, приготовленную воспитателем.

2. Не брызгать воду в лицо, на одежду товарища. Не брать воду в рот.

3. После игры убрать инвентарь на место, отдельно от других игрушек.

4. В любом случае травматического характера (попадании предмета в глаза, ушиба, падения) обратиться к воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 45 «Правила техники безопасности при проведении опытов с песком»

1. Перед опытом надень фартук.

2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.

3. Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.

4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.

5. Ничего не бери в рот.

6. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.

7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.

8. Содержи свое рабочее место в чистоте.

9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.

10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.

11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.

12. Приведи в порядок свою одежду.

13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 46 «Правила техники безопасности при проведении опытов с водой»

1. Перед опытом надень фартук.

2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.

3. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.

4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Не пей воду, она не предназначена для питья.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 47 «Правила техники безопасности при проведении опытов с магнитом»

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не перекидывайте магниты друг другу, передавайте спокойно из рук в руки, чтобы не упали на ноги.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
7. Содержи свое рабочее место в чистоте.
8. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
9. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
10. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
11. Приведи в порядок свою одежду.
12. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 48 «Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой, глиной»

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай почву, глину, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай почву, глину мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.

11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 49 «Правила техники безопасности при проведении опытов на огороде с семенами, растениями»

1. Перед опытом наденьте рабочую одежду, обувь.
2. Располагайтесь на специальных подставках, сидя по-турецки или на стульчиках, так, чтобы было удобно и не тесно.
3. Переносите заостренные сельскохозяйственные орудия (грабли, лопаты и т. п.) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит вас от травмы.
4. Вспахивайте почву лопатой попеременно, то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
5. Соблюдайте нормы по переноске земли.
6. Загружайте равномерно обе руки при переноске тяжестей.
7. Не переутомляйтесь, делайте перерывы.
8. Следите, чтобы, работая лопатой, не поранить себе ногу.
9. Не направляйте рабочую часть граблей к окружающим.
10. Будьте внимательны, не торопитесь.
11. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
12. Ничего не бери в рот.
13. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
14. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
15. Приведи в порядок свою одежду.
16. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 50 «Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в уголке природы нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

	Вид работы	Возможные опасности
1.	полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
2.	рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
3.	пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда
4.	кормление рыбок	отравление кормом для рыб; промокшая одежда, попадание в рот грязной воды из аквариума
5.	кормление животных	укусы животных; отравления кормом для животных, заражение какими-либо болезнями для животных.

4. Приступать к работе в уголке природы можно только после объяснения и показа воспитателя.
5. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
6. После окончания работы тщательно вымыть руки и снять спецодежду.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 51 «Поведение в быту»

1. Не играй на подоконнике, не залезай на него, это опасно, можешь упасть вниз из окна на улицу, или разбив стекло пораниться.
2. Не перевешивайся через балконное ограждение, можешь выпасть.
3. НЕ играй с дверью, прищемишь пальцы.
4. Не открывай дверь незнакомым людям, если ты один дома, посмотри в глазок и убедись, что там близкие тебе люди.
5. Не залезай высоко, можешь упасть.
6. Осторожно работай с иглой, не бери ее в рот, нить отматывай до локтя.
7. Работай с ножницами с осторожностью, держи концы их вниз, чтобы не пораниться и не поранить другого.
8. Не бери в рот мелкие предметы, их можно нечаянно проглотить. Не засовывай в нос ничего мелкого, предмет может застрять в носу.
9. Не трогай лекарство в доме, если оно даже похоже на витамины.
10. Вышел один на прогулку, не отходи от своего дома. Не уходи без разрешения родителей со знакомыми и детьми, и ни в коем случае с незнакомыми.
11. Не садись в проезжающую машину, если даже тебя приглашают, предлагают купить сладости, игрушку, отвезти к маме или родным, не принимай ничего от посторонних лиц.
12. Не поднимай и не приноси в дом незнакомые свертки, сумки, это может оказаться опасным для твоей жизни предметом.
13. Не дразни собак, они могут укусить.
14. Не кидай песок в песочнице, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
15. Не залезай высоко на дерево, ветки могут сломаться и ты упадешь вниз. НЕ лазай в кустарнике, береги глаза и тело от веток.
16. Во время игр на лесенках держись за перекладины правильно: четыре пальца впереди один сзади.
17. Играй с товарищами дружно, не дерись, ушибы очень опасны.
18. Не ешь ничего незнакомого на улице (трава, грибы, ягоды) они могут быть ядовитыми, отравишься.
19. Не поднимай съестное на улице, оно может оказаться испорченным, произойдет отравление, опасное для твоей жизни.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) №52 «Если тебя оставили одного дома»

Нельзя:

1. Играть с огнем.
2. Открывать дверь незнакомым людям.
3. Включать электроприборы.
4. Шалить у открытого огня и перегибаться через ограждение балкона.
5. Играть с острыми предметами, петардами, баллончиками из-под дезодорантов, газа и лекарства.
6. Если кто-то ломиться в дверь, нужно срочно звонить в полицию (02).

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 53 «Правила безопасного поведения воспитанников с животными и насекомыми»

1. Правила безопасного поведения с животными

- 1.1. Не гладьте и не берите на руки незнакомых кошек или собак. Они могут быть больными, а некоторые животные кусаются без предупреждения.
- 1.2. Не дразните и не бейте животных, не кидайте в них камни или палки.
- 1.3. Не пытайтесь отобрать у животных корм! Не кормите их с рук!
- 1.4. Не трогайте детёнышей животных.
- 1.5. Не убегайте от собаки, а встаньте и стойте, не шевелясь.

- 1.6. Не целуйте животных, даже домашних кошек и собак, так как они часто роются в земле и у них на мордочке много микробов, которые при поцелуе передадутся вам.
- 1.7. Если нашли нору, не заглядывайте и не засовывайте в нее руку.
- 1.8. Если нашли гнездо, не трогайте его.
- 1.9. Если вас укусила собака, немедленно скажите об этом взрослым и обратитесь к врачу.
- 1.10. Если вы играли со своим четвероногим другом, не забудьте тщательно вымыть руки с мылом.

2. Правила безопасного поведения с насекомыми

- 2.1. Если рядом с вами летает пчела или оса, не размахивайте руками и не пытайтесь ее поймать или убить. Пчелы и осы очень больно жалят. Спокойно перейдите на другое место.
- 2.2. Не трогайте муравейники и не наступайте на них. Муравьи тоже могут больно вас покусать, защищая свое жилище.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 54 «Как вести себя, если ты потерялся на улице»

1. Вести себя спокойно, постараться не плакать.
2. Обратись за помощью к взрослому /к женщине с ребенком, продавцу киоска, магазина, полицейскому/.
3. Скажи о том, что ты потерялся, сказать, как зовут тебя, назвать фамилию, имя, отчество родителей, свой домашний адрес, телефон.
4. Спокойно посидеть и подождать родителей.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 55 «Правилам безопасного поведения на воде, у водоема, на льду для детей»

В летнее время

1. Не ныряйте в незнакомом месте.
2. Далеко не заплывайте, не балуйтесь на воде.
3. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемом пищи и купанием должен быть не менее 45—50 минут.
4. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
5. Стали тонуть - зови на помощь. Пытайтесь сохранить силы.
6. Выйдя из воды, вытрись насухо и сразу оденьтесь. В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.

Запрещается:

1. Входить в воду разгоряченным (потным).
2. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).
3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
4. Купаться при высокой волне.
5. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы, толкать товарища с вышки или с берега.

Если не умеешь плавать, и оказался на воде:

1. Попробуй лечь на воду лицом вниз, широко раскинув руки и дыша как можно глубже и реже. Так ты меньше затратишь энергии.
2. Оставаться на поверхности продолжительное время можно и по-другому. Двигай ногами так, как будто крутишь педали. Не переставая, шлепай руками по воде, перенося на них часть нагрузки и сохраняя равновесие. Или, оставаясь в вертикальном положении, сгибай одновременно обе ноги, разводя колени в стороны, а затем резко распрямляй их.

Безопасность на льду

1. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см — безопасный, он выдерживает одного человека.
2. Непрочный лед — около стока вод (с фабрик, заводов).
3. Тонкий или рыхлый лед — вблизи камыша, кустов, под сугробами.

4. Площадки под снегом следует обойти.
5. Ненадежный тонкий лед — в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи.
6. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
7. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
8. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5—6 м).
9. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.
10. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.
11. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.
12. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.
13. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.
14. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 56 «Поведение в летний оздоровительный период»

1. В солнечную погоду гуляй только в головном уборе.
2. Босиком гулять только с разрешения воспитателя.
3. Не бери в руки колкие, режущие предметы.
4. Не срывай, не бери в руки грибы и незнакомые растения.
5. Не подходи к незнакомым людям, ничего не брать из их рук.
6. С участка на участок переходить только в сопровождении воспитателя.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 57 «Правила безопасного поведения при обращении с посторонними людьми (при ситуации насильственного поведения взрослых)»

1. Если ты один дома никогда не открывай дверь незнакомым людям.
2. На вопрос «Ты один дома?» отвечай всегда: «Нет ни один, бабушка отдыхает (мама в ванной, папа занят)».
3. Не поддавайся ни на какие уговоры и просьбы открыть дверь. А при необходимости позвони соседям и скажи, что кто-то хочет войти в твою квартиру.
4. Если злоумышленники пытаются сломать дверь, вызывай милицию по телефону «02». Потом позвони маме или папе на работу и соседям.
5. Если нет телефона, громко кричи «Милиция, выезжайте немедленно. Ломают дверь», и называй свой адрес.
6. Зови на помощь с балкона или из окна: «Помогите, ломают дверь, а я один дома».
7. Выучи свой адрес и запомни его. Так же выучи или посмотри записанные телефоны мамы, папы, бабушки, дедушки, соседей и близких людей.
8. Не ходи в безлюдном месте.
9. Не играй вблизи машин в которых сидят люди.
10. Не гуляй до темноты.
11. Не вступай в разговор с чужими людьми.
12. Не стесняйся при необходимости громко просить о помощи.
13. Умей проявлять смелость, находчивость, в случае, если тебя пытаются украсть (громко кричи, старайся кричать, что тебя насильно увозят посторонние лица.)

14. Если незнакомец хватается за руки и тащит за собой кричи так: «На помощь, помогите, я этого человека не знаю».
15. Если пытаются взять на руки – тоже кричи и прими такую позу, когда тебя трудно поднять, например, сядь на землю, подними руки кверху, старайся увернуться, бежать в сторону, где много людей.
16. На приглашение прокатиться на чужой машине с незнакомыми людьми отвечайте: «Спасибо, я тороплюсь», «Извините, но меня ждет мама», «Не приставайте ко мне», «Я не хочу с вами разговаривать».
17. Если ты заметил, что за тобой все время идет чужой человек, просит остановиться, попробуй быстрее пойти к людям ближе, забеги в магазин или в общественное место, где бывают люди, объясни окружающим ситуацию.
18. Никогда не уходи без разрешения родных, если тебя приглашают незнакомые, а с ними могут быть твои товарищи.
19. Если с тобой произошел случай, когда посторонние тебя звали или обещали что-либо, никогда не забывай рассказать об этом своим родителям или близким родным.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 58 «По профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах для детей»

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), а также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.
3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.
4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.
5. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.
6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.
7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
10. Призыв о помощи — это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда — спасение.
11. Если вы попали в западню — нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. д. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 59 «Правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения с взрывоопасными предметами, веществами»

1. Заметив оставленный в детском саду, на площадке, в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.
2. Сообщите о своей находке взрослому поблизости (воспитателю, сопровождающим вас лицам).
6. Не играйте с взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.
7. Не бросайте в костер патроны — они могут выстрелить и ранить вас.

8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газовоздушных смесей.

Запрещается:

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.
2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разбирать, нагревать и ударять.
3. Изготавливать из снарядов предметы быта.
4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить их в помещение.

Разработал:

Заместитель заведующего по АХД

А.В.Пехташева

Согласовано:

Заместитель заведующего по УВР

А.В. Лисовская

Уполномоченный по ОТ

О.В. Саморокова

ЖУРНАЛ
регистрации инструктажей (бесед) с воспитанниками
в МДОУ «Детский сад Стрежевой»
СП «Золотой ключик»

Помещение _____ (согласно тех. паспорта)

Начат: «___» _____ 20__ г.

Окончен: «___» _____ 20__ г.

